

Informazioni generali



Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Economia Aziendale (<i>IdSua:1629080</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Management
Classe	L-18 R - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/economia-aziendale
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	 1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	NAPOLI Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 (Cod.063049)
Codice interno all'Ateneo del Corso	060
Utenza sostenibile	4585

Scheda SUA - Date creazione e

aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	01/06/2025 09:11
Data Ultimo aggiornamento RAD	12/05/2025 14:54

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

D'ANGELO Eugenio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di ECONOMIA e GIURISPRUDENZA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
6NSGPL93E03E882G	AGNUSEI	Giulio Paolo	AGRI-01/A	07/AGRI-01	R
6MTANGL76R10E472F	AMATO	Angelo	GIUR-08/A	12/GIUR-08	I
6MTAMGR83R65E472A	AMATO	Maria Grazia	GIUR-08/A	12/GIUR-08	I
6MBRVTR84M14A091K	AMBROSIO	Vittorio Sabato	GIUR-02/A	12/GIUR-02	R
6INSLSN69D02H	ANNESSE	Alessandro	GIUR-02/A	12/GIUR-02	I

501H					
6STPLA7 8S14C12 9Y	CASTELL UCCIO	Paolo	GIUR- 08/A	12/GIUR -08	II D
QVLGLC7 7A20C35 1G	CAVALAG LIO	Gianluca	IIND- 07/A	09/IIND- 07	II A
8BRGPP 68E22D8 10X	CIABURR O	Giuseppe	IIND- 07/B	09/IIND- 07	II A
QDOSLV8 8S27F83 9M	CODA	Silvio	GEOS- 03/B	04/GEOS -03	II A
QRSRND 82T16E7 83F	CORSI	Armando Maria	AGRI- 01/A	07/AGRI- 01	II O
QSSFNC7 4B05F83 9O	COSSU	Francesc o	GIUR- 02/A	12/GIUR -02	II A
QRNGRD 86D30G 230G	CRINGOL I	Gerardo	STEC- 01/B	13/STEC -01	II D
QNGGNE 80A27F8 39W	D'ANGEL O	Eugenio	ECON- 07/A	13/ECON -07	II O
QLGMNL 47E14F8 39L	DEL GIUDICE	Manlio	ECON- 07/A	13/ECON -07	II O
QGDCML 80C64F8 39I	DI GUIDA	Carmela	ECON- 07/A	13/ECON -07	II D
QNRMRA 86H15G 230N	DI NARDO	Mario	IIND- 05/A	09/IIND- 05	II A
QSTVNC 80E66D8 62I	DISTEFA NO	Veronica	STAT- 01/A	13/STAT -01	II D
QBBFNC 87P25H 860K	FABBRO CINO	Francesc o	CEAR- 07/A	08/CEAR -07	II O

FLCGNN 06M10C 632E	FALCONE	Giovanni	GIUR- 03/A	12/GIUR -03	P A
ERRNNN 00A24L8 45I	FERRAR O	Antonino	IINF- 05/A	09/IINF- 05	R D
ERRPRP 70D28F8 39N	FERRAR O	Pietro Paolo	GIUR- 02/A	12/GIUR -02	P O
ESTGPP7 2P17A50 9N	FESTA	Giuseppe	ECON- 07/A	13/ECON -07	P O
ERMCTN 85M17G 283X	FORMIC A	Costanti no	ECON- 09/B	13/ECON -09	I D
GLVCN 81P11H 860R	GIUGLIA NO	Vincenzo	GIUR- 02/A	12/GIUR -02	I D
ORDLNE 91C57D7 04W	GUARDIG LI	Elena	GIUR- 01/A	12/GIUR -01	P A
IMRMT 93E51 A783R	IAMMARI NO	Martina	IINF- 05/A	09/IINF- 05	R D
STLSN8 7L60D08 6E	KOSTNE R	Alessand ra	GIUR- 08/A	12/GIUR -08	R D
IRASM 80D64 G793J	MARAIO	Simona	GIUR- 08/A	12/GIUR -08	I D
ITIFNC7 9E56H9 26X	MITE	Francesc a	GIUR- 01/A	12/GIUR -01	P A
ICCSRA 01B50D 862K	NOCCO	Sara	GEOG- 01/B	11/GEOG -01	R D
BVRNNL 78L02D6 43K	OLIVIERI	Antonell o	GIUR- 01/A	12/GIUR -01	P O
BRSDNL 20E28H	PARISI	Daniele	GIUR- 02/A	12/GIUR -02	I D

501D					
BRNLSS 93A62M 289H	PERNA	Alessia Serena	IIND- 04/A	09/IIND- 04	R D
BRNGPP 87E21B9 63G	PERNA	Giuseppe	ECON- 08/A	13/ECON -08	n D
BTRLSN8 8R20A4 75X	PETROZ ZI	Alessand ro	IIND- 07/A	09/IIND- 07	n D
BZZLSE8 6C52H5 01G	PIZZI	Elisa	IMAT- 01/A	09/IMAT -01	R D
BPLVNT9 7A43F83 9I	POPOLO	Valentina	IIND- 05/A	09/IIND- 05	R D
BSSTLT8 8T43A78 3D	ROSSI	Talita	GIUR- 01/A	12/GIUR -01	P O
BTOCSM 98T12E0 38G	ROTA	Cosimo	AGRI- 01/A	07/AGRI- 01	P A
SNSMRZ 60T17F8 39V	SANSON E	Maurizio	IIND- 07/B	09/IIND- 07	n D
SNTNCL 63D20F8 39O	SANTEU SANIO	Nicola	ECON- 09/B	13/ECON -09	n D
SRNLNU 93R58I2 34Z	SERINO	Luana	ECON- 09/B	13/ECON -09	R D
SRRMRC 37H25F 839H	SORREN TINO	Marco	ECON- 06/A	13/ECON -06	P O
SRRNCL 40R26D 086F	SORREN TINO	Nicola	IIND- 08/B	09/IIND- 08	P O
STLZEI8 8E08F83 9Y	STELLAT O	Ezio	GIUR- 08/A	12/GIUR -08	n D

STLPTR7 6T19F11 2U	STILO	Pietro	ECON- 07/A	13/ECON -07	R D
4RNPQL 77S04L2 590	TROIANO SCOGNA MIGLIO	Pasquale	IIND- 08/B	09/IIND- 08	n D
4FNRTI8 8R71G8 .13Y	TUFANO	Rita	GEOS- 03/B	04/GEOS -03	P A
4RDVCN 86M19L 245P	VERDOLI VA	Vincenzo	ECON- 09/B	13/ECON -09	P O


✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Agnusdei	Giulio Paolo	giuliopaolo.agn usdei@unipega so.it	Tutor disciplinari 
Amato	Angelo	angelo.amato @unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Annessa	Alessandro	alessandro.ann	Tutor

		essa@unipegaso.it	disciplinari 
Barrella	Dario	dario.barrella@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio 
Caragnano	Alessandra	alessandra.caragnano@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Cringoli	Gerardo	gerardo.cringoli@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
D'Agostino	Maria Teresa	mariateresa.dagostino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
De Angelis	Cesario	cesario.deangelis@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio 
De Nuccio	Alice	alice.denuccio@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Dell'aversano	Ilaria Raffaella	ilariaraffaella.dellaversano@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio 
Genna	Filippo	filippo.genna@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Kostenr	Alessandra	alessandra.kostner@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Ligorio	Lorenzo	lorenzo.ligorio@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Luongo	Simone	simone.luongo@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Mancino	Ferdinando	ferdinando.mancino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Monaco	Antonio	antonio.monaco@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Nobis	Mario	mario.nobis@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio 
Nobis	Silvio	SILVIO.NOBIS	Tutor

		@UNIPEGASO.IT	disciplinari 
Perna	Giuseppe	giuseppe.perna@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Santeusanio	Nicola	nicola.santeusanio@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio 
Sciattella	Paolo	paolo.sciattella@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Sepe	Enrica	enrica.sepe@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Serino	Luana	luana.serino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Simone	Cesare	cesare.simone@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Stefanizzi	Pasquale	pasquale.stefanizzi@unipegaso.it	Tutor disciplinari 

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CRINGOLI	Gerardo
D'ANGELO	Eugenio
MIRONE	Francesco
STEFANIZZI	Pasquale

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Di Noia	Rosalinda	rosalinda.dinoia@studenti.unipegaso.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio triennale in Economia Aziendale fornisce una solida e ampia preparazione di base nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative applicate alla gestione d'impresa. Per l'accesso al Corso di Studio è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro analogo titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo. Inoltre, è necessario essere in possesso di alcune conoscenze di base (cultura generale) che saranno verificate dall'Ateneo all'atto dell'iscrizione attraverso un test non selettivo. Eventuali carenze nelle conoscenze di base saranno colmate dagli studenti e dalle studentesse attraverso l'assolvimento di obblighi formativi aggiuntivi da completarsi entro il primo anno di corso. Il Corso è progettato per formare laureati e laureate che siano capaci comprendere fenomeni e problematiche aziendali di diversa natura e in diversi contesti (settoriali, geografici e dimensionali), oltre che di valutarne l'origine e l'impatto attraverso l'applicazione di modelli teorici e tecniche di rilevazione e analisi. Coerentemente, le attività di didattica erogativa asincrona (TEL-DE) ed interattiva sincrona (TEL-DI) hanno l'obiettivo di trasferire conoscenze e competenze inerenti al ciclo direzionale e alla gestione delle diverse aree funzionali d'impresa (Production, Marketing, Finance, Human Resources, R&D, Operation ed Accounting), nell'ambito della più ampia cornice di carattere storico, giuridico, macroeconomico, politico-istituzionale, sociodemografico e tecnologico, oltre che dell'ambiente transazionale e competitivo delle diverse tipologie di imprese. Il Corso si propone altresì di trasferire competenze trasversali e soft skill (relazionali e comunicative) che possano rappresentare il necessario complemento delle conoscenze e delle competenze disciplinari, declinate soprattutto nelle moderne chiavi della transizione digitale e della sostenibilità. Dal punto di vista della struttura, il Corso di Studio prevede l'acquisizione di 180 CFU, equamente divisi nel triennio. Le attività formative prevedono un'articolazione in 14 insegnamenti di base o caratterizzanti e 2 insegnamenti affini (da scegliere tra 7 possibili alternative). A tali attività formative si aggiungono le altre attività che comprendono: la prova di lingua e quella di informatica, 2 insegnamenti a scelta libera dello studente, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, il tirocinio (formativo e di orientamento) e la prova finale. Quest'ultima si sostanzia nella redazione (ma non nella discussione) di un elaborato progettuale (project work), ad alto contenuto applicativo, realizzato dagli studenti e dalle studentesse con il supporto, sincrono e asincrono, di docenti e tutor disciplinari. Il Corso è orientato a formare figure professionali che possano svolgere le proprie attività nell'ambito di imprese, enti e organismi pubblici e privati di

diverse dimensioni, ivi compresi uffici studi ed enti di ricerca, ma anche nell'attività libero professionale o attraverso la realizzazione di autonome iniziative imprenditoriali. Nell'ambito di questa generale definizione degli obiettivi formativi e delle figure professionali in uscita, si specifica che il Corso di Studio propone tre diversi indirizzi che si differenziano nelle attività formative dal secondo anno di corso. Il primo, "Business Management e Consulenza Direzionale", orientato alla definizione di un profilo formativo più generalista e tipicamente orientato alla consulenza aziendale. Il secondo, "Imprese Digitali e ESG Management", vocato all'approfondimento di tematiche connesse con la transizione digitale e con la nuova Corporate Social Responsibility Disclosure, e volto a formare laureati e laureate che possano trovare naturale collocazione lavorativa nell'ambito di Start-Up innovative e di imprese maggiormente interessate dai nuovi sistemi di rendicontazione non finanziaria. Il terzo, "Management delle Imprese Turistiche", volto a formare laureati e laureate più specificamente preparati a ricoprire ruoli tecnico-manageriali nell'ambito delle imprese ricettive. Il Corso di Studio prepara adeguatamente per l'accesso a cicli di studio successivi, quali lauree magistrali e master di primo livello, principalmente nell'ambito delle scienze economiche e di quelle manageriali. Agli studenti e alle studentesse sarà data la possibilità di arricchire la propria esperienza internazionale concorrendo all'assegnazione di borse di mobilità, sia per studio che per traineeship. La possibilità di accedere a percorsi che prevedano eventuali periodi di studio presso altri Atenei è garantita nell'ambito di accordi di partenariato sottoscritti in coerenza con gli obiettivi specifici del Corso di Studio.

Progettazione del CdS

Link inserito:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Requisiti di trasparenza: L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente. Requisiti per l'assicurazione della qualità: L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente. Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari: Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la

Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche. L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07. L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07. L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14. In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Requisiti di trasparenza: L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente. Requisiti per l'assicurazione della qualità: L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente. Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari: Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche. L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07. L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07. L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14. In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione

un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, come da decreto interministeriale 17 aprile 2003 e da DM 30 gennaio 2013 n. 47, non è previsto. Alla scrivente Università, ma anche alle altre telematiche, non è stato mai richiesto e si precisa, inoltre, che il Comitato Regionale della Campania ha sempre rifiutato l'adesione di questa Università.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Qualificare figure idonee a ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali nelle pubbliche amministrazioni o nelle libere professioni dell'area economica: questi gli sbocchi occupazionali del Corso di laurea in Economia richiesto dall'Università telematica Pegaso. Concordi le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni del territorio campano nel ritenere che la gestione di aziende, pubbliche o private, debba far leva sulla conoscenza delle discipline aziendali. All'uopo, in data 26/03/2010, Unione Industriali di Napoli, Associazione Piccole e Medie Imprese di Napoli e Provincia, Camera di Commercio, Confcommercio e Confersercenti napoletane insieme all'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli si sono mostrati favorevoli circa l'attivazione del corso di laurea cogliendone la portata in termini di formazione di nuove generazioni nel settore dei servizi. L'Università ha inoltre dialogato con sindacati nazionali quali CISAL e UGL in data 25 gennaio 2013 e 8 febbraio 2013 con i quali ha discusso e approfondito le tematiche riguardanti le figure professionali formate dal CdS ricevendone apprezzamenti. L'Ateneo il 28/11/2012 ha discusso con la Presidente del Comitato Unitario delle Professioni e con il Presidente del CNEL del ruolo delle professioni e della necessità di renderle compatibili con le aspettative del mercato del

lavoro. L'Ateneo ha discusso del CdS con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Nola in data 08/10/2012, con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Caserta in data 17/11/2012 e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Perugia in data 25/01/2013, ricevendo pareri positivi. Il giorno 18 febbraio 2013 l'Ateneo ha riproposto in una tavola rotonda con CISAL, UGL e ODCEC di Nola, Caserta e Perugia una generale ricognizione intorno al tema della coerenza del CdS col mondo del lavoro riscuotendo il pieno consenso delle Parti.

Pdf inserito: [Modalità e cadenza di studi e consultazioni](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In fase di attivazione del Corso di Studi, già dalla prima consultazione delle Parti Interessate (Unione Industriali di Napoli, Associazione Piccole e Medie Imprese di Napoli e Provincia, Camera di Commercio di Napoli, Confcommercio di Napoli, Confesercenti di Napoli e Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli), emerse la necessità di colmare un gap, locale e nazionale, in termini di formazione a distanza in ambito economico-aziendale. Tale necessità fu poi confermata dalla consultazione di ulteriori stakeholder (Royal Institution of Chartered Surveyors, Assoreti PMI, Confassociazioni, Associazione Italiana Marketing, Confindustria Campania e Federmanager) che si espressero favorevolmente in merito alla progettazione del Corso. Successivamente, nel mese di giugno 2019, coerentemente con quanto indicato dalle Linee Guida predisposte dal PQA, si è proceduto all'aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione e ad ulteriori consultazioni di Parti Interessate (Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli, Protom Group SpA e Consiglio Notarile dei Distretti Riuniti di Napoli, Torre Annunziata e Nola). Gli stakeholder consultati evidenziarono come i profili in uscita e le competenze che il Corso di Studi si proponeva di formare fossero descritti in maniera chiara, sia con riferimento agli sbocchi occupazionali inerenti all'attività manageriale e consulenziale che con riferimento all'attività imprenditoriale. Inoltre, le consultazioni evidenziarono come gli obiettivi formativi fossero ben articolati nelle diverse aree disciplinari e consentissero di avere un quadro chiaro della struttura del Corso di Studi, con specifico riferimento al trasferimento di conoscenze e competenze atte a garantire la comprensione e gestione di fenomeni aziendali in contesti economici e sociali sempre più complessi. Le Parti Interessate confermarono, inoltre, la coerenza nel rapporto tra profili in uscita, funzioni, competenze e risultati di apprendimento attesi, anche in confronto all'offerta formativa di altri Atenei telematici e non telematici italiani. Nel mese di luglio 2020, è stata ulteriormente arricchita la consultazione delle Parti Interessate

(Ordine Nazionale dei Consulenti del Lavoro, Associazione Nazionale Professionisti Reti d'Imprese) che hanno confermato l'adeguatezza degli obiettivi formativi e la loro coerenza con i profili professionali che il Corso si proponeva di formare. Nel 2021, in occasione della redazione del Rapporto di Riesame Ciclico quinquennale, si è provveduto ad un'ulteriore consultazione delle Parti Interessate (Praxis und Wissenschaft e Università di Ioannina), con lo specifico obiettivo di validare la progettazione del Corso attraverso una comparazione che avesse anche un respiro internazionale. L'esito della consultazione ha confermato l'adeguatezza e la comparabilità internazionale del progetto formativo del Corso di Studio. Nel mese di maggio 2022, sono state nuovamente consultate le Parti Interessate (Associazione Nazionale dei Consulenti del Lavoro, Unione Industriali di Napoli e Universitat Politècnica de València) che hanno confermato il giudizio positivo in merito alla progettazione del Corso, sia con riferimento agli obiettivi formativi che con riferimento alla coerenza con le esigenze del mercato del lavoro a livello locale, nazionale e internazionale. Nel mese di maggio 2023, il Consiglio del Corso di Studio ha realizzato un'accurata analisi della domanda di formazione che, coerentemente con le nuove Linee Guida, predisposte dal PQA nel 2023, è stata condotta lungo tre direttrici. In primo luogo, sono stati esaminati i dati messi a disposizione da primari Enti e Centri di Ricerca Nazionali (ISTAT, INAPP, Unioncamere e AlmaLaurea), in secondo luogo sono state consultate le Parti Interessate (imprenditori, liberi professionisti, accademici e laureati nella medesima Classe di Laurea ma presso altri Atenei) attraverso la somministrazione di un questionario e, il 29 maggio 2023, si è consultato il nuovo Comitato d'Indirizzo del CdS, composto da rappresentanti di primarie istituzioni locali, nazionali ed internazionali, del mondo accademico, della ricerca, delle professioni e dei policy maker (London School of Economics, International Public Sector Accounting Standards Board, SVIMEZ e O12Factory). Per completare l'analisi del parere delle Parti Interessate si è proceduto con la consultazione del Presidente del CdS in Scienze Economiche (LM-56) e del Direttore del Master di I Livello in Comunicazione d'Impresa, in quanto cicli di studio successivi al Corso di Studi in esame e appartenenti al medesimo Ateneo. All'esito della consultazione diretta e indiretta delle Parti Interessate si è confermata l'adeguatezza dell'offerta formativa proposta sotto tutti i punti di vista, anche in confronto con analoghe esperienze nazionali e internazionali. Si è confermata l'importanza dell'attivazione del nuovo indirizzo in "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile", alternativo al piano di studio Statutario, e focalizzato sulla transizione digitale e green. In fine, i profili formativi in uscita sono stati ritenuti coerenti con la domanda di formazione, anche se, a tal proposito, è apparso sempre più necessario un ulteriore upskilling, ottenibile attraverso corsi di laurea magistrali e master, per l'accesso ai quali il CdS prepara adeguatamente. In data 8 gennaio 2024 è stato nuovamente consultato il Comitato d'Indirizzo a seguito della trasmissione della relazione annuale (2023) della CPDS della Facoltà di Economia e Giurisprudenza che suggeriva al Consiglio di CdS di "valutare l'opportunità, anche consultando gli studenti ed il

Comitato d'Indirizzo, di attivare nuovi curricula funzionali ad offrire le migliori competenze agli studenti di gestione d'impresa, proprio in quei settori che risultano in particolare crescita nell'economia del Paese ed al centro delle strategie del PNRR". Il Comitato d'Indirizzo, composto da esponenti di London School of Economics and Political Science, IPSASB ACADEMIC ADVISORY GROUP, SVIMEZ e 012Factory, in continuità con quanto già evidenziato a maggio 2023 e recepito dal CdS nella didattica erogata nel corso dell'anno accademico 2023/24, ha suggerito di valutare la possibilità di intervenire con ancora maggiore incisività sulla programmazione del Corso di Studi in vista della programmazione didattica 2024/25, modificando i contenuti e i CFU di alcuni insegnamenti erogati all'indirizzo Statutario e a quello dedicato all'Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile, oltre che introducendo un terzo indirizzo, focalizzato sulla gestione delle imprese turistiche e culturali, recependo quanto evidenziato dalla relazione annuale CPDS e tenendo in considerazione gli ultimi dati in merito alla contribuzione al PIL nazionale di questo settore, oltre che le prospettive occupazionali e di sviluppo contenute negli ultimi report Excelsior-Unioncamere. A seguito di questi suggerimenti e in coerenza con quanto segnalato dalla CPDS, il Consiglio di CdS ha realizzato una survey in piattaforma tra i propri studenti, ha avviato la redazione dell'aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione e ha consultato i docenti strutturati del CdS in occasione della riunione tenutasi il 16 gennaio 2024. Tale percorso ha condotto all'elaborazione di una nuova offerta formativa che includeva il nuovo indirizzo in Management delle Imprese Turistiche e Culturali. Le riunioni del Consiglio di CdS e quella con il Comitato d'Indirizzo si sono tenute congiuntamente con il CdS magistrale LM-56 al fine di garantire la continuità tra i percorsi di studio triennali e magistrali. Nel mese di luglio 2024, a seguito dell'incontro di formazione (che ha coinvolto i Presidi e i Presidenti di CdS) tenutosi in data 11 luglio 2024, durante il quale è stato ratificato il cronoprogramma delle attività propedeutiche alla modifica dell'Ordinamento Didattico, si è provveduto a condividere il percorso ipotizzato in seno al Consiglio di CdS, in data 15 luglio 2024. Successivamente, una volta approvato anche in seno al Consiglio di Facoltà (tenutosi in presenza il 17 luglio 2024), il cronoprogramma delle attività è stato condiviso con il Comitato d'Indirizzo, convocato, insieme alla Presidente del CdS LM-56 e della Scuola di Alta Formazione (in data 25 luglio 2024). Nel mese di ottobre 2024 hanno avuto seguito le consultazioni del Comitato d'Indirizzo, questa volta integrato dalla partecipazione del Vicepresidente del Consiglio dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli Nord, la cui nomina a componente del Comitato d'Indirizzo è stata deliberata al Consiglio di Facoltà del 16 ottobre 2024. Nei mesi di novembre e dicembre 2024 sono proseguite le consultazioni di altri stakeholder appartenenti al mondo imprenditoriale (Pegaso Business Partners) e precisamente: GiGroup, Grafton, KPMG, Bureau Veritas, Virgin Active, DLA Piper, Casile&Casile, Avio, Siae e Michael Page. Agli incontri hanno partecipato il Presidente del CdS, un componente del GAV e la Preside di Facoltà. Nel mese di gennaio 2025 è stata approvata (e commentata dal Consiglio di

CdS) la relazione annuale (2024) della CPDS che, come unica azione di miglioramento, ha inteso suggerire una focalizzazione ancora maggiore delle attività formative proposte dal CdS sulle linee strategiche del PNRR. Il 27 gennaio 2025 il presidente del CdS ha consultato il Vicepresidente del Consiglio dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli Nord per avere supporto nella redazione del quadro A2.a limitatamente al profilo da Advisor e con riferimento alla prosecuzione negli studi, alle attività di tirocinio e agli esami abilitanti all'esercizio della libera professione (Esperto Contabile, Revisore Legale e Dottore Commercialista). Il 25 febbraio 2025 il presidente del CdS ha consultato, insieme al presidente del CdS LM-56, la Segreteria di Presidenza della Scuola di Alta Formazione per verificare l'aderenza dei percorsi formativi del CdS con i master e i corsi di alta formazione programmati per l'anno 2025/26. Nel mese di febbraio 2025 è stata nominata, quale membro del Comitato d'Indirizzo, la Cluster Director of Sales & Marketing di Caracciolo Hospitality Group, la cui consulenza è rilevante per la definizione dei contenuti degli insegnamenti nell'ambito del piano di studio incentrato sul Management delle Imprese Turistiche ed in particolar modo per la definizione di attività di TEL-DI con carattere applicativo e professionalizzante. Tale nomina a componente del Comitato d'Indirizzo è stata deliberata dal Consiglio di Facoltà del 12 febbraio 2025. L'esito delle descritte consultazioni è confluito nell'aggiornamento del documento di analisi della domanda di formazione (che contiene anche una rivisitazione della consultazione indiretta delle Parti Interessate) che è stato ultimato a febbraio 2025 in occasione della modifica dell'ordinamento didattico. Sulla base delle consultazioni dirette ed indirette realizzate nel 2024 e nel 2025, si è provveduto a predisporre la nuova tabella che espone gli ambiti disciplinari con indicazione dei CFU (min/max RAD) e ad aggiornare i quadri RAD della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio 2025. I documenti finali, esito del percorso di coprogettazione, sono stati trasmessi al Comitato d'Indirizzo, al Presidente del CdS LM-56 e alla Presidente della Scuola di Alta Formazione (in data 29 gennaio 2025) per l'opportuna validazione ottenuta anche dal Consiglio di CdS (21 gennaio 2025), dalla CPDS, dal PQA e dalla Facoltà di Economia e Giurisprudenza (12 febbraio 2025).

All'esito della visita di accreditamento periodico, realizzata nel settembre 2025, il CdS ha avviato un percorso di aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione al fine di garantire il processo di miglioramento continuo dei piani di studio.

Nel mese di maggio 2026 il Corso di Studio ha completato l'aggiornamento del documento di Analisi della Domanda di Formazione. La consultazione indiretta delle parti interessate è stata realizzata attraverso l'analisi dei più recenti dati disponibili sui fabbisogni occupazionali provenienti da fonti istituzionali e centri di ricerca nazionali (ISTAT, INAPP, Unioncamere-Excelsior, AlmaLaurea), nonché mediante un'attività di benchmarking dell'offerta formativa dei principali Corsi di Studio appartenenti alla classe L-18, con particolare focus su quelli erogati da università telematiche.

Tenuto conto del fatto che la modifica dell'ordinamento didattico era stata approvata nel 2025, a seguito di una consultazione estesa delle Parti Interessate, e che il nuovo ordinamento è entrato in vigore nell'a.a. 2025/2026, il Consiglio di CdS ha, invece, limitato la consultazione diretta a tre tipologie di interlocutori: la Scuola di Alta Formazione di Ateneo (SUAF), il Corso di Studio Magistrale di area economica LM-56 e il Comitato d'Indirizzo del CdS.

Con riferimento alla SUAF e al CdS LM-56, la consultazione si è svolta attraverso un incontro tenutosi il 24 aprile 2026 su piattaforma G-Meet, al quale hanno partecipato il Presidente del CdS L-18, il Presidente del CdS LM-56, la Segreteria di Presidenza della SUAF e un componente del GAV del CdS L-18. L'incontro ha consentito di verificare l'allineamento tra il percorso triennale L-18, il percorso magistrale LM-56 e l'offerta post-laurea della Scuola di Alta Formazione, confermando la coerenza verticale dei percorsi e la capacità del CdS di preparare adeguatamente alla prosecuzione degli studi e alla frequenza di master e corsi di alta formazione.

Con riferimento al Comitato d'Indirizzo, la consultazione è stata realizzata mediante questionario somministrato attraverso piattaforma Google Moduli e concluso il 4 maggio 2026. Sono stati consultati un Professore Associato presso la London School of Economics, un membro dell'Academic Advisory Board dell'International Public Sector Accounting Standards Board, il Direttore Generale di SVIMEZ, il Founder di 012Factory e Direttore CNA Hub 4.0, la Cluster Director of Sales & Marketing Caracciolo Hospitality Group e il Vicepresidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli Nord. Il questionario è stato finalizzato a raccogliere valutazioni, osservazioni e proposte utili all'integrazione dei contenuti delle attività formative per l'a.a. 2026/2027.

Gli esiti delle consultazioni hanno confermato l'elevato grado di coerenza tra il CdS triennale L-18 e il CdS Magistrale LM-56, anche alla luce della comparazione dei piani di studio e delle Matrici di Tuning dei due percorsi. È stato inoltre evidenziato che gli insegnamenti previsti per l'a.a. 2026/2027 completano il processo di allineamento già avviato, con particolare riferimento agli insegnamenti di area ECON-06/A, ECON-09/B e AGRI/01 e ai piani di studio del CdS L-18 incentrati sul settore turistico e sulle imprese digitali e sostenibili.

La consultazione del Comitato d'Indirizzo ha restituito un giudizio positivo sull'allineamento tra le conoscenze e competenze trasmesse dal CdS e le esigenze del mondo del lavoro, con particolare apprezzamento per gli insegnamenti dedicati alla sostenibilità e alla digitalizzazione. Il Comitato ha inoltre evidenziato il corretto bilanciamento tra didattica erogativa asincrona (TEL-DE), volta al trasferimento delle conoscenze teoriche, e didattica interattiva sincrona (TEL-DI), finalizzata allo sviluppo di competenze applicative, anche attraverso la prova finale nella forma del Project Work.

Alla luce delle indicazioni raccolte, il CdS ha previsto per l'a.a. 2026/2027 l'introduzione di nuovi insegnamenti affini a scelta vincolata e di nuovi insegnamenti a scelta dello studente. Tali integrazioni sono state

valutate positivamente dal Comitato d'Indirizzo, in quanto coerenti con le esigenze del mercato del lavoro e funzionali ad alimentare la flessibilità dei percorsi e il rafforzamento della dimensione professionalizzante del CdS, con particolare riferimento alle carriere di esperto contabile e consulente del lavoro.

Pdf inserito: 

[Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti \[corsi telematici\]](#)

Pdf inserito: 

[Istituzione di più corsi nella classe](#)



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Studio triennale è progettato per formare laureati e laureate che siano capaci di comprendere fenomeni e problematiche aziendali di diversa natura e in diversi contesti, geografici e dimensionali, oltre che di valutarne l'origine e l'impatto attraverso l'applicazione di modelli teorici e tecniche di rilevazione e analisi. Coerentemente, le attività di didattica erogativa (TEL-DE) ed interattiva (TEL-DI) hanno l'obiettivo di trasferire conoscenze e competenze inerenti al ciclo direzionale e alla gestione delle diverse aree funzionali d'impresa (Production, Marketing, Finance, Human Resources, R&D, Operation ed Accounting), nell'ambito della più ampia cornice di carattere storico, giuridico, macroeconomico, politico-istituzionale, sociodemografico e tecnologico, oltre che dell'ambiente transazionale e competitivo delle diverse tipologie di imprese.

Il Corso di Studio triennale in Economia Aziendale fornisce una solida e ampia preparazione di base nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche, statistiche e matematiche applicate alla gestione d'impresa.

Con riferimento ai contenuti disciplinari, il percorso prevede attività di base nell'ambito delle discipline economiche, aziendali, statistiche, matematiche e giuridiche. In particolare, non meno di 9 CFU saranno dedicati ad insegnamenti di Settori Scientifico Disciplinari afferenti alle discipline economiche, non meno di 15 CFU ad insegnamenti afferenti a discipline aziendali, non meno di 6 CFU ad insegnamenti afferenti alle discipline statistiche e matematiche e non meno di 9 CFU alle discipline giuridiche. Il percorso prevede, inoltre, attività formative caratterizzanti nell'ambito delle discipline aziendali, economiche, quantitative e giuridiche. In particolare, è prevista l'acquisizione di non meno di ulteriori 36 CFU nell'ambito disciplinare aziendale, non meno di 9 CFU nell'ambito delle discipline economiche, non meno di 12 CFU nell'ambito delle discipline quantitative e non meno di 15 CFU nell'ambito giuridico.

Tale articolazione consente di raggiungere gli obiettivi formativi specifici per effetto della chiara corrispondenza tra gli stessi e

l'oggetto degli ambiti disciplinari. Più nel dettaglio, le discipline di area statistico-matematica e quantitativa consentono di trasferire modelli di rilevazione, trattamento e analisi delle informazioni, sia di tipo micro che di tipo macro. Le discipline di area aziendale consentono di garantire gli obiettivi formativi inerenti alla direzione aziendale e alla gestione delle diverse aree funzionali. Gli insegnamenti di area economica consentono il trasferimento di nuclei formativi tematici che garantiscono la comprensione, anche nella dimensione diacronica, del macroambiente aziendale. In ultimo, gli insegnamenti di ambito giuridico garantiscono che studenti e studentesse possano incardinare le conoscenze e competenze aziendalistiche nell'ambito del quadro normativo di riferimento.

Con riferimento alle competenze non disciplinari, il Corso di Studio si propone di trasferire soft skill e competenze trasversali che possano rappresentare il necessario complemento delle conoscenze e delle competenze disciplinari, declinate soprattutto nelle moderne chiavi della transizione digitale e della sostenibilità. Tale obiettivo è perseguito attraverso altre attività formative e specificamente attraverso il CFU dedicato alle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le abilità comunicative e relazionali saranno sviluppate, trasversalmente agli insegnamenti disciplinari, attraverso le attività di didattica interattiva sincrona (TEL-DI), ma anche attraverso l'esperienza di tirocinio e nel periodo di studio dedicato alla redazione dell'elaborato valevole per la prova finale.

Il tirocinio formativo e di orientamento (art. 10, comma 5, lettera d) si configura come un'esperienza formativa essenziale per il confronto con contesti professionali reali, la concreta applicazione di conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi, per sviluppare competenze trasversali (soft skills) fondamentali per la costruzione di un profilo professionale. Il tirocinio formativo e di orientamento (art. 10, comma 5, lettera d) è un'attività formativa che potrà essere svolta sia in modalità in presenza che a distanza, offrendo così la flessibilità organizzativa eventualmente necessaria alle studentesse e agli studenti, in relazione alle loro esigenze personali, logistiche o lavorative.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Alle attività formative appartenenti all'ambito delle discipline statistiche, matematiche e quantitative è demandato il compito di trasferire conoscenze teoriche in materia di analisi dei dati e, più precisamente, in materia di matematica di base, statistica descrittiva, calcolo delle probabilità e statistica test e inferenziale. Tali

conoscenze, di carattere generale, troveranno ulteriore opportuna declinazione ed approfondimento nell'ambito delle teorie alla base dei modelli d'analisi dei fenomeni economici, quali, ad esempio, l'analisi di mercato e quella delle decisioni aziendali.

Alle attività formative appartenenti all'ambito delle discipline economiche è demandato il compito di trasferire conoscenze in merito all'evoluzione dei sistemi economici, in un'ottica cronologica e diacronica, alle relazioni e alle interazioni tra le diverse aree geoeconomiche globali e tra agenti economici pubblici e privati nel contesto nazionale e internazionale. Sono, inoltre, trasmesse conoscenze relative alla teoria del consumatore, agli equilibri generali sui mercati monetari, reali e finanziari e all'intervento pubblico in economia atto a garantire i suddetti equilibri in ottica sistemica.

Alle attività formative appartenenti all'ambito delle discipline aziendali è demandato il compito di garantire che siano trasmesse conoscenze in merito al funzionamento organizzativo ed economico-finanziario delle aziende anche nell'ottica della transizione digitale e delle metriche ESG. Più nel dettaglio, sono approfonditi i principali nuclei teorici relativi alla progettazione, all'implementazione, alla conduzione e al controllo di unità organizzative di diversa dimensione e con diverse caratteristiche settoriali, dimensionali e di governance. Sono, inoltre, trasferite conoscenze in merito alle determinazioni quantitative, alla valutazione e all'utilizzo di dati nei processi decisionali e di controllo, ivi comprese le modalità di redazione ed analisi delle scritture contabili e dei bilanci. Saranno oggetto degli insegnamenti ulteriori conoscenze in merito alla gestione di diverse aree funzionali d'azienda, con particolare riferimento all'area direzionale, al marketing, alla finanza e alla gestione dell'innovazione e delle risorse umane. In ultimo, saranno approfonditi temi riguardanti il funzionamento del mercato dei capitali e degli operatori bancari.

Alle attività formative appartenenti all'ambito delle discipline giuridiche è demandato il compito di trasferire conoscenze in merito all'ordinamento giuridico italiano, ma anche, in chiave comparatistica, di sistemi giuridici di altri Paesi. Saranno approfonditi i principi generali e le fonti del diritto, i principali istituti del diritto privato contenuti nella normativa costituzionale, nel Codice Civile e nelle leggi speciali, ma anche aspetti più tipicamente inerenti al quadro normativo nel quale operano le organizzazioni economiche. In merito a quest'ultimo contenuto formativo, le conoscenze trasferite riguarderanno il regime d'imposizione tributaria ed i relativi aspetti sanzionatori, i contratti d'impresa, il diritto industriale e d'autore e le procedure concorsuali.

Le suddette conoscenze saranno verificate attraverso le prove dei singoli insegnamenti che saranno realizzate anche in itinere in modalità asincrona e sincrona (TEL-DI).

Alle attività formative appartenenti all'ambito delle discipline statistiche, matematiche e quantitative è demandato il compito di trasferire competenze che consentano al laureato e alla laureata di condurre in autonomia le analisi descrittive, identificando i principali

indici di posizione, di selezionare campioni d'indagine e di condurre test e analisi inferenziali di base attraverso l'applicazione di modelli di regressione. Il laureato e la laureata sapranno utilizzare tali strumenti sia per la valutazione di fenomeni di diversa natura che con specifico riferimento a quelli di carattere economico, con particolare riferimento all'analisi e alla descrizione del comportamento degli agenti economici e all'evoluzione dei trend di mercato.

Alle attività formative appartenenti all'ambito economico è demandato il compito di trasferire competenze che consentano al laureato e alla laureata di analizzare le problematiche connesse allo sviluppo economico moderno e all'interazione tra i modelli economici nazionali e sovranazionali, oltre che applicare le principali teorie economiche per l'interpretazione e la previsione dei processi di sviluppo e delle interazioni tra gli agenti economici e istituzionali. Il laureato saprà, infine, valutare gli effetti attesi delle politiche di intervento pubblico in economia, prevedendo il possibile andamento delle principali variabili macroeconomiche e l'impatto delle stesse sulla vita delle persone e sugli equilibri economico-finanziari delle organizzazioni.

Alle attività formative appartenenti all'ambito aziendale è demandato il compito di trasferire competenze che consentano al laureato e alla laureata di inquadrare il sistema d'impresa, anche nell'ottica della transizione digitale e delle metriche ESG, nell'ambito del macroambiente e dell'ambiente transazionale e competitivo di riferimento. Il laureato sarà inoltre in grado di identificare le strategie (complessive, competitive e funzionali) adottate dalle imprese e le fonti di vantaggio competitivo derivanti dalle stesse, identificando punti di forza e debolezza, minacce ed opportunità trasversalmente ai settori d'appartenenza delle imprese in analisi. Il laureato sarà capace di progettare e valutare l'efficienza e l'efficacia di diverse forme organizzative e di prevedere, gestire e orientare adeguatamente il comportamento di individui e gruppi. Nell'ambito delle diverse aree funzionali, il laureato saprà valutare i progetti d'investimento e pianificare la gestione della tesoreria. Agli studenti saranno altresì trasferite competenze in merito alla pianificazione delle attività di marketing, ivi compresa la valutazione del potenziale economico dei prodotti e dei servizi, l'individuazione dei canali di distribuzione più adeguati e la definizione delle politiche di pricing. Particolare attenzione sarà data inoltre al tema del governo d'impresa e alla gestione della relazione tra proprietà e management. Il laureato sarà, inoltre, in grado di effettuare le principali rilevazioni contabili, applicando i principi contabili nazionali anche ai fini dell'elaborazione del bilancio d'esercizio. Sarà inoltre messo nelle condizioni di saper valutare adeguatamente, con l'ausilio di tecniche di analisi, gli equilibri patrimoniali, economici e finanziari aziendali. Il laureato acquisirà ulteriori competenze nell'ambito dell'attività degli intermediari finanziari, identificando, classificando e valutando le prestazioni di diverse categorie di operatori e giudicandone i servizi offerti e l'appropriatezza degli strumenti finanziari in corrispondenza alle

diverse esigenze di finanziamento e investimento.

Alle attività formative appartenenti all'ambito giuridico è demandato il compito di trasferire competenze che consentiranno ai laureati e alle laureate di individuare, interpretare ed applicare correttamente il quadro normativo di riferimento. Più nel dettaglio, i laureati acquisiranno la capacità di applicare al caso concreto i diversi istituti del diritto privato, riconducendo, al più ampio contesto normativo, gli aspetti peculiari della disciplina, analizzandone e valutandone le criticità e le prospettive. Con riferimento ai temi legati più specificamente al diritto d'impresa, il laureato acquisirà competenze che gli consentiranno di applicare correttamente le norme riguardanti lo svolgimento di attività economiche in generale ed imprenditoriali in particolare, mettendo in relazione il quadro normativo con il comportamento degli agenti economici, coerentemente con la dimensione e la natura dell'attività esercitata. In merito ai temi di natura tributaria, in ultimo, il laureato acquisirà la capacità di orientarsi tra le diverse fonti e i loro ambiti di applicazione, di interpretare correttamente la disciplina impositiva nazionale, anche in chiave comparatistica con altri ordinamenti, e di valutare con spirito critico la ratio delle diverse disposizioni, individuando le scelte di pianificazione fiscale più corrette ed efficienti.

Le suddette competenze saranno verificate attraverso le prove dei singoli insegnamenti che saranno realizzate anche in itinere in modalità asincrona e sincrona (TEL-DI) e attraverso l'attività di tirocinio e la prova finale

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato e la laureata in Economia Aziendale svilupperanno capacità critiche e decisionali fondate su un approccio analitico e interdisciplinare, applicando le conoscenze e le competenze acquisite durante il Corso per interpretare fenomeni economici, aziendali e finanziari in contesti complessi e in continua evoluzione. Il percorso di studio è progettato per garantire il trasferimento della capacità di valutare l'affidabilità e la significatività dei dati raccolti, applicando metodi quantitativi e tecniche statistiche per analizzare trend di mercato, rischi economico-finanziari e performance aziendali. Il Corso alimenterà, inoltre, la capacità di giudicare la validità delle ipotesi alla base dei modelli decisionali e di riconoscere i limiti e le implicazioni delle metodologie adottate. Il laureato e la laureata sapranno analizzare in modo critico l'evoluzione dei sistemi economici, valutando gli effetti delle politiche economiche nazionali e internazionali, l'impatto delle decisioni macroeconomiche sugli agenti economici e le interazioni tra istituzioni, imprese, consumatori e investitori. Saranno, inoltre, in grado di esprimere giudizi autonomi sulle dinamiche di mercato e sulla sostenibilità economica delle scelte imprenditoriali. Il laureato e la laureata saranno in grado di esaminare criticamente le strategie aziendali e i modelli organizzativi, valutando

la loro efficacia in relazione ai contesti competitivi e normativi. Sapranno analizzare il bilancio e le performance aziendali, identificando i rischi e le opportunità connesse alla gestione delle risorse economiche e finanziarie e formulando giudizi motivati su scelte di investimento, sulla gestione delle aree funzionali e sull'innovazione strategica. Saranno, inoltre, in grado di valutare le implicazioni della transizione digitale e delle metriche ESG sulla governance d'impresa. Il laureato e la laureata acquisiranno la capacità di interpretare e applicare le normative di riferimento, valutando il loro impatto sulle decisioni aziendali e sulla gestione delle attività economiche. In ultimo, il Corso consentirà di individuare e analizzare criticità normative legate ai contratti, alla fiscalità e alla regolamentazione d'impresa, esprimendo giudizi autonomi sulle migliori strategie di compliance e gestione del rischio giuridico. L'autonomia di giudizio sarà sviluppata e verificata non solo durante le prove, anche in itinere, dei singoli insegnamenti e durante l'espletamento della prova finale, ma anche attraverso la partecipazione attiva degli studenti alle attività interattive che si sostanzieranno in case study e attività di problem solving simulate.

Il laureato e la laureata in Economia Aziendale svilupperanno competenze comunicative avanzate, fondamentali per l'interazione professionale in contesti aziendali, economici e istituzionali, sia a livello nazionale che internazionale. Saranno in grado di esprimersi con chiarezza ed efficacia, adattando il registro comunicativo in base all'interlocutore e al contesto, utilizzando sia il linguaggio specialistico dell'economia e della gestione aziendale, sia strumenti di comunicazione digitali e tradizionali. Più nel dettaglio, il laureato e la laureata acquisiranno la capacità di redazione, interpretazione e presentazione di documenti aziendali e finanziari (bilanci, report gestionali, business plan, analisi di mercato, documenti strategici), con un uso appropriato del linguaggio tecnico-specialistico. Saranno in grado di comunicare in modo efficace con colleghi, clienti, fornitori e altri stakeholder, supportando processi decisionali e negoziali con argomentazioni chiare e ben strutturate. Il laureato e la laureata saranno in grado di esporre e difendere le proprie idee e i risultati delle proprie analisi in modo chiaro, persuasivo e strutturato, utilizzando anche strumenti digitali di supporto. Sapranno, inoltre, gestire interventi in riunioni, negoziazioni e conferenze, dimostrando capacità di ascolto attivo, sintesi e risposta efficace a domande o obiezioni. Il Corso di Studio prevede CFU appositamente dedicati al miglioramento delle conoscenze e delle competenze in una lingua straniera della Comunità Europea, così come previsto dagli obiettivi formativi della Classe. A tal proposito, il laureato e la laureata svilupperanno competenze comunicative utili per operare in contesti aziendali internazionali, con particolare attenzione alla terminologia economico-finanziaria e alla gestione delle relazioni con interlocutori stranieri. Saranno in grado di comprendere e produrre testi professionali e di partecipare attivamente a meeting in lingua straniera.

Le abilità comunicative saranno sviluppate e verificate non solo durante le prove, anche in itinere, dei singoli insegnamenti e durante l'espletamento della prova finale, ma anche attraverso la partecipazione attiva degli studenti alle attività interattive che si sostanzieranno in case study e attività di problem solving simulate.

Il laureato e la laureata in Economia Aziendale svilupperanno un metodo di apprendimento autonomo e critico che consentirà loro di aggiornare e approfondire costantemente le proprie competenze in relazione all'evoluzione dei contesti economici, aziendali, finanziari e normativi. Il laureato e la laureata saranno in grado di selezionare, comprendere e interpretare fonti giuridiche oltre che dati economici e aziendali, traendo autonomamente conclusioni utili per la risoluzione di problemi e per l'assunzione di decisioni strategiche. Saranno, inoltre, in grado di individuare autonomamente percorsi di approfondimento, attingendo a pubblicazioni scientifiche (attingendo alla biblioteca digitale d'Ateneo per il periodo di iscrizione), report di settore, studi di mercato e fonti normative. Il Corso di Studio trasferirà un metodo di apprendimento strutturato che consentirà di affrontare con efficacia studi successivi (lauree magistrali e master di I livello) e di adattarsi con flessibilità a nuove sfide professionali in un mercato del lavoro in continua evoluzione.

Le capacità di apprendimento saranno sviluppate e verificate attraverso attività interattive e attraverso il periodo di tirocinio che saranno progettate per promuovere un approccio critico e proattivo alla conoscenza. Più nel dettaglio, attraverso attività pratiche (case study, project work e simulazioni aziendali), il laureato e la laureata svilupperanno la capacità di apprendere dall'esperienza, riflettendo criticamente sugli errori e individuando soluzioni migliorative e di attingere a fonti ulteriori rispetto a quelle minime consigliate durante il percorso di studio (e-book, videolezioni e dispense). Nel realizzare queste attività, il laureato e la laureata saranno in grado di sfruttare piattaforme e-learning (non limitatamente a quella LMS d'Ateneo), database economico-finanziari e software di analisi.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: ADVISOR

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

I laureati e le laureate in Economia Aziendale che vogliono verticalizzare il proprio profilo nell'ambito della consulenza direzionale svolgeranno un ruolo di supporto strategico e operativo all'interno di società di consulenza e studi professionali. In una prima fase della carriera, il profilo junior opera principalmente come analyst, riportando a consulenti senior o manager di riferimento. Le sue attività principali includono la lettura e interpretazione dei bilanci aziendali, l'analisi della redditività e degli equilibri finanziari e patrimoniali, la pianificazione di strategie di budgeting e forecasting, e l'applicazione di strumenti di contabilità e controllo di gestione. Inoltre, è coinvolto nell'elaborazione di business plan, nella valutazione delle strategie di crescita, nell'ottimizzazione degli investimenti e finanziamenti, nonché nell'analisi del mercato e della concorrenza. In ambito gestionale, contribuisce all'ottimizzazione dei processi aziendali e della gestione delle risorse umane, oltre a supportare la pianificazione strategica di marketing e l'analisi di dati e trend di mercato. La sua funzione richiede competenze nell'ottimizzazione fiscale e nella gestione della contrattualistica, con possibilità di crescita professionale attraverso ulteriori percorsi abilitanti che consentono una progressione professionale che permette di acquisire maggiore autonomia decisionale e una specializzazione più avanzata nel settore della consulenza direzionale.

COMPETENZE

- Capacità di leggere e interpretare bilanci aziendali
- Capacità di analisi della redditività e degli equilibri finanziari e patrimoniali
- Capacità di budgeting e forecasting dei risultati aziendali
- Capacità di applicare strumenti di contabilità e controllo di gestione
- Calcolo e interpretazione di KPI finanziari e aziendali
- Elaborazione di business plan
- Valutazione delle strategie di crescita e ottimizzazione degli investimenti e dei finanziamenti
- Analisi del mercato e della concorrenza
- Ottimizzazione di processi aziendali e della gestione delle risorse umane
- Pianificazione di strategie di marketing
- Analisi di dati e trend di mercato
- Ottimizzazione fiscale e gestione della contrattualistica

Sbocchi occupazionali:

- Consulente direzionale Junior
- Esperto contabile – previo completamento del periodo di tirocinio, superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo.

- Consulente del lavoro – previo completamento del periodo di tirocinio, superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo.
- Dottore commercialista – previo conseguimento di una laurea magistrale (LM-56 o LM-77) cui la laurea triennale in Economia Aziendale (L-18) dà accesso, completamento del periodo di tirocinio, superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo.
- Revisore legale – previo conseguimento di una laurea magistrale, completamento del periodo di tirocinio, superamento dell'Esame di Stato e iscrizione al Registro.

Nome della figura professionale formata: DIGITAL & SUSTAINABILITY MANAGER

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

I laureati e le laureate in Economia Aziendale che verticalizzano il proprio profilo nell'ambito manageriale sono destinati a ricoprire ruoli sempre più orientati ai temi della transizione digitale e della sostenibilità, in linea con la nuova Corporate Social Responsibility Directive (CSRD) e con i modelli di impresa 5.0. In ambito aziendale, il ruolo si concentra sulla gestione dei processi finanziari e organizzativi, sul monitoraggio degli indicatori ESG (Environmental, Social, Governance) e sull'ottimizzazione delle strategie aziendali attraverso strumenti digitali. Grazie alla conoscenza dell'economia circolare, della finanza sostenibile e delle normative fiscali per le imprese digitali, il profilo di junior manager contribuisce all'implementazione di strategie sostenibili e alla digitalizzazione dei processi aziendali anche in imprese afferenti all'industry finanziario e bancario. Nel contesto lavorativo, questo profilo collabora con team di consulenti senior, CFO, responsabili CSR, digital strategist e innovation manager, fornendo supporto nell'analisi dei bilanci di sostenibilità, nella gestione del rischio e nella creazione di modelli di business data-driven. Inoltre, grazie alle competenze in digital marketing e fintech, può contribuire all'evoluzione delle strategie di mercato e alla gestione finanziaria delle imprese tecnologiche e in generale di Start-Up innovative.

COMPETENZE

- Valutazione delle performance economico-finanziarie
- Capacità di leggere e interpretare bilanci di sostenibilità
- Monitoraggio di KPI finanziari ed ESG
- Applicazione di modelli di economia circolare
- Valutazione dell'impatto ambientale e sociale delle strategie aziendali
- Competenze in organizzazione dell'impresa 5.0
- Digitalizzazione dei processi gestionali e finanziari
- Utilizzo di fintech e nuovi strumenti di pagamento digitali

- Definizione di strategie di digital marketing
- Analisi delle tendenze di mercato e della concorrenza
- Ottimizzazione delle strategie di crescita aziendale
- Conoscenza della regolamentazione fiscale per le imprese digitali e l'e-commerce
- Competenze in diritto dell'impresa e contrattualistica

Sbocchi occupazionali:

- Junior Sustainability & CSR Manager
- ESG Analyst aziendale
- Junior Financial & Fintech Analyst
- Junior Controller
- Junior Tax & Compliance Specialist
- Junior Digital Transformation Manager
- Junior Business Analyst
- Data Analyst
- Junior Digital Marketing Manager
- Brand & Communication Specialist

Nome della figura professionale formata: TOURISM & HOSPITALITY MANAGER

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

I laureati e le laureate in Economia Aziendale che verticalizzano il proprio percorso nell'ambito della gestione delle imprese turistiche potranno trovare occupazione nell'ambito di imprese private (di diversa dimensione e localizzazione geografica) e di Enti locali (nell'ambito della promozione turistica) o potranno avviare proprie iniziative imprenditoriali nel settore. I laureati e le laureate del Corso di Studio in Economia Aziendale assumono un ruolo chiave nella gestione, nell'organizzazione e nello sviluppo strategico di aziende del settore turistico e dell'hospitality, ma le loro funzioni variano in funzione della dimensione aziendale, atteso che nelle imprese di più grande dimensione riporteranno a figure senior, mentre in imprese di minori dimensioni assumeranno ruoli anche di maggiore responsabilità. I laureati e le laureate si occuperanno principalmente della contabilità, della pianificazione (anche attraverso analisi dei dati relativi ai flussi turistici) e del controllo economico-finanziario (inclusi i rapporti con banche e altri finanziatori), della pianificazione fiscale, dell'ottimizzazione nella gestione delle risorse umane, del marketing e della customer experience

COMPETENZE

- Competenze in contabilità e bilancio
- Competenze in controllo di gestione
- Capacità di ottimizzazione dei prezzi e delle politiche di

prenotazione

- Capacità di gestione delle risorse umane
- Competenze in materia di regolamentazione e fiscalità delle strutture ricettive
- Competenze di Digital Marketing e Social Media
- Capacità di massimizzare la Brand identity e la relativa comunicazione
- Capacità di studio delle tendenze turistiche e della relativa segmentazione dei target
- Gestione del Customer Relationship Management e dei relativi KPI
- Capacità di creare contenuti per la promozione turistica

Sbocchi occupazionali:

- Junior revenue manager di strutture ricettive
- Junior controller di strutture ricettive
- Hotel Manager Assistant
- Junior Destination Manager
- Junior Marketing Manager per il turismo
- Social Media Manager per strutture turistiche
- Junior Brand Manager per strutture alberghiere
- Esperto in Customer Experience e fidelizzazione del cliente
- Front Office Manager
- Food & Beverage Junior Manager
- Guest Relations Junior Manager
- E-commerce Manager per hotel
- Data Analyst per il settore turistico
- Promotore di eventi culturali e turistici
- Destination Marketing Manager per enti locali
- Imprenditore del settore turistico

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0.)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0.)
5. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
6. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
7. Contabili - (3.3.1.2.1)
8. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
9. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0.)

Conoscenze richieste per l'accesso



In ottemperanza a quanto disposto dal art. 6 c.1.e.2 D.M. 270/2004, gli studenti e le studentesse che intendano iscriversi al Corso di Laurea Triennale L18 Economia Aziendale:

- devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo.
- devono essere in possesso di un diploma rilasciato da istituti di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale presso i quali non era previsto l'anno integrativo. In questo caso è necessario assolvere lo specifico Obbligo formativo aggiuntivo.
- devono accedere alla verifica delle conoscenze di base.

La verifica delle conoscenze di base come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado ha la funzione di appurare se la preparazione acquisita durante il percorso scolastico sia adeguata al Corso di Laurea prescelto. La verifica è, altresì, un utile strumento di auto-valutazione per permettere agli studenti e alle studentesse di migliorare la propria preparazione di base e di inserirsi al meglio nel percorso universitario. Il possesso delle conoscenze di base sarà verificato dall'Ateneo attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla su argomenti di cultura generale economica e giuridica come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. Dall'esito del test o dal mancato sostenimento dello stesso potranno risultare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. L'Ateneo consentirà agli studenti e alle studentesse di seguire un Corso Zero, appositamente creato per colmare le lacune culturali necessarie per una migliore fruizione del Corso di Studio. Si rinvia al regolamento didattico di Corso di Laurea per le modalità di svolgimento del test.

Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Laurea richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Per coloro che siano in possesso di un diploma di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale, qualora non sia previsto l'anno integrativo, l'accesso è subordinato all'assolvimento di un debito formativo mediante la frequenza di corsi singoli in aree formative

compensative e il superamento delle relative verifiche di profitto. Ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 270/2004, il Corso di Studio prevede una verifica della preparazione iniziale (VPI), finalizzata ad accertare il possesso delle conoscenze di base necessarie per affrontare con profitto il percorso universitario e, al contempo, a favorire una maggiore consapevolezza dello studente rispetto alle proprie competenze in ingresso. La verifica rappresenta pertanto uno strumento di autovalutazione e orientamento, coerente con le politiche di Ateneo volte a sostenere il successo formativo e a prevenire eventuali difficoltà nel percorso di studio. La VPI si svolge mediante un test obbligatorio, ma non vincolante ai fini dell'immatricolazione, erogato attraverso la piattaforma e-learning di Ateneo. Il test è composto da trenta quesiti a risposta multipla relativi ad ambiti di cultura generale, economica, giuridica e logico-matematica di base, coerenti con le conoscenze attese in ingresso. A ciascuna risposta corretta è attribuito un punteggio pari a uno, mentre alle risposte errate o non date è attribuito punteggio pari a zero. La prova si intende superata con il raggiungimento di almeno il 50% delle risposte corrette. L'esito viene comunicato automaticamente allo studente e registrato nella carriera accademica. Le modalità di svolgimento della verifica sono disciplinate dal Regolamento didattico del Corso di Studio. Nel caso in cui dalla verifica emergano carenze nella preparazione iniziale, vengono assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nelle aree culturali interessate. Al fine di supportare il recupero delle conoscenze di base e favorire una piena integrazione nel percorso universitario, il CdS mette a disposizione percorsi di riallineamento denominati "Corsi Zero", fruibili attraverso la piattaforma didattica di Ateneo. Gli studenti possono ripetere la verifica relativa all'assolvimento degli OFA fino al termine del primo anno di iscrizione. Il mancato assolvimento entro i termini previsti dal Regolamento comporta l'impossibilità di iscrizione all'anno successivo.

In coerenza con la normativa vigente, l'Ateneo consente inoltre l'iscrizione contemporanea a due corsi di studio appartenenti a classi di laurea differenti, anche presso Atenei diversi o Istituti ad ordinamento speciale, favorendo percorsi formativi interdisciplinari e una maggiore personalizzazione dell'esperienza universitaria. Le procedure e le modalità di accesso sono disciplinate dai regolamenti di Ateneo e rese disponibili attraverso i canali istituzionali.

Link:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2026-economia-aziendale-l-18-anno-2026-2027>

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato, preparato dallo studente con l'ausilio di uno o più docenti e tutor, avente ad oggetto l'approfondimento di problematiche affrontate nel percorso formativo triennale, in diretto collegamento con uno o più insegnamenti del percorso. Ai fini della valutazione finale la commissione accerterà la capacità di selezionare e di utilizzare i diversi quadri teorici e strumenti di analisi acquisiti durante il percorso formativo.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella redazione (ma non nella discussione) di un elaborato scritto (Project Work) finalizzato a verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio e la capacità dello studente di applicare in modo autonomo e critico le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo.

L'elaborato ha ad oggetto tematiche coerenti con gli ambiti disciplinari del CdS ed è predisposto dallo studente secondo le indicazioni definite dalla Commissione di Laurea e dalle Linee Guida rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo.

La prova finale rappresenta un momento qualificante del percorso formativo, in quanto consente allo studente di sviluppare capacità di analisi, autonomia di giudizio, competenze metodologiche e abilità comunicative, anche attraverso l'approfondimento di casi studio, esperienze applicative o tematiche interdisciplinari coerenti con i profili professionali in uscita.

L'elaborato finale è redatto nel rispetto delle indicazioni di contenuto e formato definite dall'Ateneo, anche mediante l'utilizzo del template istituzionale disponibile nell'ambiente LMS. Nell'ambito delle attività di accompagnamento alla prova finale, il CdS garantisce specifiche attività di tutorato e supporto metodologico, realizzate sia in modalità asincrona sia attraverso incontri sincroni periodici con docenti e tutor disciplinari, finalizzati a monitorare l'avanzamento del lavoro e supportare lo studente nello sviluppo del project work.

La prova finale contribuisce pertanto al consolidamento delle competenze trasversali e professionalizzanti maturate durante il percorso di studio e costituisce un momento di sintesi e applicazione critica delle conoscenze acquisite.

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STEC-01/B Storia economica	9	12	8
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	15	18	8
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	9	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo		-		

minimo da D.M. 28:

Totale Attività di Base

39 - 54

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Aziendali	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	36	48	32
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata STEC-01/A Storia del pensiero economico	9	12	8

Discipline Quantitative	MATH-06/A Ricerca operativa STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	15	10
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-08/A Diritto tributario GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	15	21	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	72 - 96
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative




Le attività affini o integrative previste dall'ordinamento si sostanziano in insegnamenti individuati tenendo debitamente conto della multidisciplinarietà, della transdisciplinarietà e della interdisciplinarietà con cui si intende caratterizzare il Corso di Studio e delle conoscenze e abilità funzionalmente correlate ai profili culturali e professionali che si intende formare. Più nel dettaglio, le attività affini o integrative sono individuate tra i settori scientifico-disciplinari non previsti tra quelli di base o caratterizzanti della Classe. In particolare, i principali gruppi scientifico disciplinari utili per il completamento del progetto formativo includono l'ambito informatico (inclusi i sistemi di elaborazione delle informazioni), quello sociologico, quello psicologico, quello storico-geografico e quello giuridico.

Altre attività




Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	5
	Per la conoscenza di	3	6

	almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		26 - 42	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	155 - 216

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)
48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Business Management e consulenza direzionale ▼ Crediti ai settori 
Codice Interno Ateneo: 1264

Curriculum: Management delle imprese turistiche ▼ Crediti ai settori 
Codice Interno Ateneo: 1265

Curriculum: Imprese digitali e ESG management ▼ Crediti ai settori 
Codice Interno Ateneo: 1266

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Business Management e consulenza direzionale

Attività di base	Settore	CFU
Discipline Economiche	STEC-01/B Storia economica	9
	Storia economica (1 anno) - 9 CFU - obbl	- 1 2
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	1 5
	Economia	- 1 8

	<div>aziendale (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese</div> <div> <div>Teorie e governo dell'impresa (1 anno) - 6 CFU - obbl</div> </div>	
Discipline Statistiche e Matematiche	<div>STAT-02/A Statistica economica</div> <div> <div>Statistica economica (2 anno) - 6 CFU - obbl</div> </div>	6 - 1 2
Discipline Giuridiche	<div>GIUR-01/A Diritto privato</div> <div> <div>Diritto privato (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div>	9 - 1 2
<p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</p> <p>(minimo da D.M. 28)</p>		
Totale attività di Base		3 9 - 5 4
Attività caratterizzanti	Settore	CFU Obbl

Discipline Aziendali

ECON-06/A Economia aziendale

Contabilità e bilancio (2 anno) - 12 CFU - obbl

Economia e gestione delle imprese (2 anno) - 9 CFU - obbl

ECON-07/A Economia e gestione delle imprese

Marketing (2 anno) - 6 CFU - obbl

ECON-08/A Organizzazione aziendale

Organizzazione e aziendale (2 anno) - 9 CFU - obbl

ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari

Economia degli intermediari finanziari (2 anno) - 9 CFU - obbl

Discipline Economiche

ECON-01/A Economia politica

Economia politica (1 anno) - 9 CFU - obbl

8
5
-
4
8

9
-
1
2

*Geografia
economica del
turismo (3
anno) - 9 CFU*

2
4
m
i
n
1
8

GIUR-04/A Diritto del lavoro

*Diritto del
lavoro (3 anno)
- 9 CFU*

GIUR-05/A Diritto
costituzionale e pubblico

*Diritto pubblico
europeo (3
anno) - 9 CFU*

GIUR-06/A Diritto
amministrativo e pubblico

*Diritto
amministrativo
(3 anno) - 9
CFU*

GSPS-06/A Sociologia dei
processi culturali e
comunicativi

*Comunicazione
di massa e
new media (3
anno) - 9 CFU*

IINF-05/A Sistemi di
elaborazione delle
informazioni

*Sistemi di
elaborazione
delle
informazioni e
blockchain (3
anno) - 9 CFU*

		PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
		<i>Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni</i> (3 anno) - 9 CFU	
Totale attività Affini			1 8 - 2 4
Altre attività			CEU CFU Rad
A scelta dello studente			1 8 - 1 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		8 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche		8 - 6
	Tirocini formativi e di		8

	orientamento	- 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 - 0
Totale Altre Attività		2 0 - 4 2

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Business Management e consulenza direzionale</i>	180	155 - 216

Curriculum: Management delle imprese turistiche

Attività di base	Settore	CFU 061
Discipline Economiche	STEC-01/B Storia economica	9
	<i>Storia economica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	- 1 2

Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale		1 5 - 1 8	
	<i>Economia aziendale (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese			
	<i>Teorie e governo dell'impresa (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-02/A Statistica economica		6 - 1 2	
	<i>Analisi dei flussi turistici (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato		9 - 1 2	
	<i>Diritto privato (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base				3 9 - 5 4

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Obbl
Discipline Aziendali	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale	8 5 - 4 8
	<div>Marketing agroalimentare e turismo enogastronomico (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	
	ECON-06/A Economia aziendale	
	<div>Bilancio e controllo di gestione delle imprese turistiche (2 anno) - 12 CFU - obbl</div>	
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	
	<div>Economia e gestione delle imprese turistiche (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	
	ECON-08/A Organizzazione aziendale	
	<div>Organizzazione e delle imprese turistiche (2 anno) - 6 CFU - obbl</div>	

	<div>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari</div> <div> <i>Strumenti finanziari per le imprese turistiche (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> </div>	
Discipline Economiche	<div>ECON-01/A Economia politica</div> <div> <i>Economia politica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i> </div>	9 - 1 2
Discipline Quantitative	<div>STAT-01/A Statistica</div> <div> <i>Statistica (1 anno) - 12 CFU - obbl</i> </div>	1 2 - 1 5
Discipline Giuridiche	<div>GIUR-02/A Diritto commerciale</div> <div> <i>Diritto dell'impresa (1 anno) - 9 CFU - obbl</i> </div> <div>GIUR-08/A Diritto tributario</div> <div> <i>Diritto tributario delle imprese ricettive (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> </div>	1 5 - 2 1
<p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</p> <p>(minimo da D.M. 62)</p>		

Totale attività caratterizzanti**8
2
-
9
6****Attività affini****Settore****CFU
96**

Attività formative affini o integrative

GEOG-01/B Geografia
economico-politica*Geografia
economica del
turismo (3
anno) - 9 CFU*

GIUR-04/A Diritto del lavoro

*Diritto del
lavoro (3 anno)
- 9 CFU*GIUR-05/A Diritto
costituzionale e pubblico*Diritto pubblico
europeo (3
anno) - 9 CFU*GIUR-06/A Diritto
amministrativo e pubblico*Diritto
amministrativo
(3 anno) - 9
CFU***6
8
-
2
4

m
i
n
1
8**

	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
	<i>Comunicazione di massa e new media (3 anno) - 9 CFU</i>	
	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	
	<i>Sistemi di elaborazione delle informazioni e blockchain (3 anno) - 9 CFU</i>	
	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
	<i>Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (3 anno) - 9 CFU</i>	
Totale attività Affini		1 8 - 2 4
Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		1 8 -

		1 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5 -
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8 -
		6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 -
		0
	Abilità informatiche e telematiche	8 -
		6
	Tirocini formativi e di orientamento	8 -
		6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1 -
		1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 -
		0
Totale Altre Attività		2 0 -
		4 2

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Management delle imprese turistiche</i>	180	155 - 216

Curriculum: Imprese digitali e ESG management

Attività di base	Settore	CFU Obbl
Discipline Economiche	STEC-01/B Storia economica	9
	<i>Storia economica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	- 1 2
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	1 5
	<i>Economia aziendale (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	- 1 8
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	
	<i>Teorie e governo dell'impresa (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-02/A Statistica economica	6
	<i>Modelli di analisi dell'economia circolare (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	- 1 2

Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato		9
	Diritto privato (1 anno) - 9 CFU - obbl		- 1 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)			
Totale attività di Base			3 9 - 5 4

Attività caratterizzanti	Settore		CFU Obbl
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale		8
	<i>Financial accounting e bilancio di sostenibilità (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>		5
			-
			4
			8
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese		
	<i>Management for society (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
	<i>Digital marketing (2</i>		

	<div>anno) - 6 CFU - obbl</div>	
	<div>ECON-08/A Organizzazione aziendale</div> <div> <div>Organizzazione e dell'impresa 5.0 (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div>	
	<div>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari</div> <div> <div>Intermediazion e finanziaria e Fintech (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div>	
Discipline Economiche	<div>ECON-01/A Economia politica</div> <div> <div>Economia politica (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div>	9 - 1 2
Discipline Quantitative	<div>STAT-01/A Statistica</div> <div> <div>Statistica (1 anno) - 12 CFU - obbl</div> </div>	1 2 - 1 5
Discipline Giuridiche	<div>GIUR-02/A Diritto commerciale</div> <div> <div>Diritto dell'impresa (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div> <div>GIUR-08/A Diritto tributario</div>	1 5 - 2 1

	<i>Diritto tributario delle imprese digitali e dell'e-commerce (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)		
Totale attività caratterizzanti		82-96

Attività affini	Settore	CFU min
Attività formative affini o integrative	GEOG-01/B Geografia economico-politica	68-72
	<i>Geografia economica del turismo (3 anno) - 9 CFU</i>	
	GIUR-04/A Diritto del lavoro	18
	<i>Diritto del lavoro (3 anno) - 9 CFU</i>	
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	
	<i>Diritto pubblico</i>	

*europeo (3
anno) - 9 CFU*

GIUR-06/A Diritto
amministrativo e pubblico

*Diritto
amministrativo
(3 anno) - 9
CFU*

GSPS-06/A Sociologia dei
processi culturali e
comunicativi

*Comunicazione
di massa e
new media (3
anno) - 9 CFU*

IINF-05/A Sistemi di
elaborazione delle
informazioni

*Sistemi di
elaborazione
delle
informazioni e
blockchain (3
anno) - 9 CFU*

PSIC-03/B Psicologia del
lavoro e delle organizzazioni

*Psicologia del
Lavoro e delle
Organizzazioni
(3 anno) - 9
CFU*

Totale attività Affini

1
8
-
2
4

Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		1 8 - 1 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	8 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 - 0
Totale Altre Attività		2 8 -

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Imprese digitali e ESG management</i>	180	155 - 216

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area delle discipline economiche

Conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse acquisiranno conoscenze relative all'evoluzione storica dei sistemi economici e alle trasformazioni delle economie contemporanee nei contesti nazionali, europei e internazionali. Comprenderanno i principali modelli interpretativi del funzionamento dei mercati reali, monetari e finanziari, le relazioni tra operatori economici pubblici e privati e il ruolo delle istituzioni nei processi di regolazione e sviluppo economico.

Acquisiranno inoltre conoscenze relative alle dinamiche territoriali dello sviluppo economico, ai processi di integrazione dei mercati e alle trasformazioni connesse alle transizioni digitale, ambientale e produttiva dei sistemi economici contemporanei e dei sistemi territoriali, con

particolare riferimento agli effetti sui sistemi locali e settoriali anche in relazione alle politiche economiche europee e nazionali orientate alla competitività, alla coesione territoriale e alla transizione sostenibile dei sistemi produttivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse saranno in grado di interpretare fenomeni economici complessi utilizzando modelli teorici appropriati e strumenti di analisi coerenti con i diversi contesti istituzionali e territoriali. Sapranno valutare gli effetti delle politiche economiche sugli equilibri macroeconomici e sulle dinamiche dei sistemi produttivi, nonché analizzare le relazioni tra sviluppo economico, innovazione tecnologica e sostenibilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Economia politica (cfu 9 - 060 - E12611826105) [url](#)
Anno di corso 1 - Economia politica (cfu 9 - 060 - E12621826205) [url](#)
Anno di corso 1 - Economia politica (cfu 9 - 060 - E12631826305) [url](#)
Anno di corso 1 - Storia economica (cfu 9 - 060 - E12611826101) [url](#)
Anno di corso 1 - Storia economica (cfu 9 - 060 - E12621826201) [url](#)
Anno di corso 1 - Storia economica (cfu 9 - 060 - E12631826301) [url](#)
Anno di corso 3 - Storia dell'innovazione e del made in Italy (cfu 9 - 060 - E12601826082) [url](#)

Area delle discipline aziendali

Conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse acquisiranno conoscenze relative al funzionamento economico, organizzativo e strategico delle imprese operanti in contesti competitivi differenziati per dimensione, settore e assetto istituzionale. Comprenderanno i modelli di governance aziendale, i sistemi di pianificazione e controllo, i processi di gestione delle principali aree funzionali e le dinamiche dei mercati finanziari e degli intermediari. Acquisiranno inoltre conoscenze relative ai sistemi di rilevazione contabile, di reporting economico-finanziario e non finanziario, alla valutazione delle performance economico-finanziarie, del valore d'impresa e della sostenibilità dei modelli di business, ai processi di innovazione organizzativa e digitale, ai modelli di sostenibilità d'impresa e alle trasformazioni dei sistemi produttivi nei diversi contesti settoriali, con particolare riferimento alle imprese operanti nei servizi avanzati, nei contesti digitali e nei sistemi turistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse saranno in grado di analizzare le condizioni di funzionamento delle imprese nei diversi contesti competitivi e istituzionali, individuando strategie coerenti con gli obiettivi

organizzativi. Sapranno interpretare dati economico-finanziari e informazioni gestionali a supporto dei processi decisionali e valutare la sostenibilità economica delle scelte strategiche.

Saranno inoltre in grado di interpretare l'impatto delle trasformazioni digitali, dei processi di innovazione organizzativa e delle logiche ESG sui modelli di business e sulle strutture aziendali, nonché sull'analisi delle decisioni di investimento e delle condizioni di equilibrio economico-finanziario delle organizzazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Economia aziendale (cfu 9 - 060 - E12611826102) [url](#)

Anno di corso 1 - Economia aziendale (cfu 9 - 060 - E12621826202) [url](#)

Anno di corso 1 - Economia aziendale (cfu 9 - 060 - E12631826302) [url](#)

Anno di corso 1 - Teorie e governo dell'impresa (cfu 6 - 060 - E12611826103) [url](#)

Anno di corso 1 - Teorie e governo dell'impresa (cfu 6 - 060 - E12621826203) [url](#)

Anno di corso 1 - Teorie e governo dell'impresa (cfu 6 - 060 - E12631826303) [url](#)

Anno di corso 2 - Bilancio e controllo di gestione delle imprese turistiche (cfu 12 - 060 - E12621826210) [url](#)

Anno di corso 2 - Contabilità e bilancio (cfu 12 - 060 - E12611826109) [url](#)

Anno di corso 2 - Digital marketing (cfu 6 - 060 - E12631826311) [url](#)

Anno di corso 2 - Economia degli intermediari finanziari (cfu 9 - 060 - E12611826113) [url](#)

Anno di corso 2 - Economia e gestione delle imprese (cfu 9 - 060 - E12611826110) [url](#)

Anno di corso 2 - Economia e gestione delle imprese turistiche (cfu 9 - 060 - E12621826211) [url](#)

Anno di corso 2 - Financial accounting e bilancio di sostenibilità (cfu 12 - 060 - E12631826309) [url](#)

Anno di corso 2 - Intermediazione finanziaria e Fintech (cfu 9 - 060 - E12631826313) [url](#)

Anno di corso 2 - Management for society (cfu 9 - 060 - E12631826310) [url](#)

Anno di corso 2 - Marketing (cfu 6 - 060 - E12611826111) [url](#)

Anno di corso 2 - Marketing agroalimentare e turismo enogastronomico (cfu 9 - 060 - E12621826209) [url](#)

Anno di corso 2 - Organizzazione aziendale (cfu 9 - 060 - E12611826112) [url](#)

Anno di corso 2 - Organizzazione dell'impresa 5.0 (cfu 9 - 060 - E12631826312) [url](#)

Anno di corso 2 - Organizzazione delle imprese turistiche (cfu 6 - 060 - E12621826212) [url](#)

Anno di corso 2 - Strumenti finanziari per le imprese turistiche (cfu 9 - 060 - E12621826213) [url](#)

Anno di corso 3 - Finanza Aziendale (cfu 9 - 060 - E12601826085) [url](#)

Anno di corso 3 - Strategie d'impresa (cfu 9 - 060 - E12601826081) [url](#)
Anno di corso 3 - Valutazione d'azienda (cfu 9 - 060 - E12601826084) [url](#)

Area delle discipline giuridiche

Conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse acquisiranno conoscenze relative ai principi fondamentali dell'ordinamento giuridico nazionale ed europeo applicati all'attività economica e d'impresa. Comprenderanno il quadro normativo che disciplina i rapporti tra soggetti economici, le forme giuridiche dell'attività imprenditoriale, il sistema tributario, la regolazione dei mercati e le relazioni di lavoro nelle organizzazioni pubbliche e private. Acquisiranno inoltre conoscenze relative ai rapporti tra imprese e pubbliche amministrazioni, alle principali evoluzioni normative connesse ai processi di integrazione europea, alla digitalizzazione delle attività economiche, alla trasformazione dei sistemi produttivi e ai processi di regolazione delle attività economiche nei contesti digitali, europei e internazionali dei mercati e delle organizzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse saranno in grado di interpretare e applicare le principali disposizioni normative rilevanti per l'attività economica e organizzativa, valutando le implicazioni giuridiche delle scelte gestionali. Sapranno orientarsi tra le diverse fonti del diritto applicabili all'attività d'impresa, interpretare la disciplina tributaria e del lavoro e valutare le implicazioni normative delle relazioni tra imprese, istituzioni e mercati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Diritto dell'impresa (cfu 9 - 060 - E12611826107) [url](#)
Anno di corso 1 - Diritto dell'impresa (cfu 9 - 060 - E12621826207) [url](#)
Anno di corso 1 - Diritto dell'impresa (cfu 9 - 060 - E12631826307) [url](#)
Anno di corso 1 - Diritto privato (cfu 9 - 060 - E12611826104) [url](#)
Anno di corso 1 - Diritto privato (cfu 9 - 060 - E12621826204) [url](#)
Anno di corso 1 - Diritto privato (cfu 9 - 060 - E12631826304) [url](#)
Anno di corso 2 - Diritto tributario (cfu 6 - 060 - E12611826114) [url](#)
Anno di corso 2 - Diritto tributario delle imprese digitali e dell'e-commerce (cfu 6 - 060 - E12631826314) [url](#)
Anno di corso 2 - Diritto tributario delle imprese ricettive (cfu 6 - 060 - E12621826214) [url](#)
Anno di corso 3 - Diritto amministrativo (cfu 9 - 060 - E12611826115) [url](#)
Anno di corso 3 - Diritto amministrativo (cfu 9 - 060 - E12621826215) [url](#)
Anno di corso 3 - Diritto amministrativo (cfu 9 - 060 - E12631826315)

[url](#)

Anno di corso 3 - Diritto del lavoro (cfu 9 - 060 - E12611826120) [url](#)

Anno di corso 3 - Diritto del lavoro (cfu 9 - 060 - E12621826220) [url](#)

Anno di corso 3 - Diritto del lavoro (cfu 9 - 060 - E12631826320) [url](#)

Anno di corso 3 - Diritto dell'economia (cfu 9 - 060 - E12601826083) [url](#)

Anno di corso 3 - Diritto pubblico europeo (cfu 9 - 060 - E12611826119) [url](#)

Anno di corso 3 - Diritto pubblico europeo (cfu 9 - 060 - E12621826219) [url](#)

Anno di corso 3 - Diritto pubblico europeo (cfu 9 - 060 - E12631826319) [url](#)

Area delle Discipline Statistiche, Matematiche e Quantitative

Conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse acquisiranno conoscenze relative ai principali strumenti dell'analisi statistica descrittiva e inferenziale applicati allo studio dei fenomeni economici e aziendali. Comprenderanno il ruolo dei metodi quantitativi nei processi di analisi dei dati economici, nella valutazione dei comportamenti degli operatori e nell'interpretazione delle dinamiche dei mercati e dei sistemi produttivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse saranno in grado di utilizzare strumenti quantitativi per l'analisi dei fenomeni economici e organizzativi, interpretando dati e indicatori utili ai processi decisionali aziendali e all'interpretazione delle dinamiche dei mercati e dei sistemi territoriali. Sapranno applicare modelli statistici di base per l'analisi dei trend di mercato e per la valutazione delle dinamiche dei sistemi produttivi nei diversi contesti territoriali e settoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Statistica (cfu 12 - 060 - E12611826106) [url](#)

Anno di corso 1 - Statistica (cfu 12 - 060 - E12621826206) [url](#)

Anno di corso 1 - Statistica (cfu 12 - 060 - E12631826306) [url](#)

Anno di corso 2 - Analisi dei flussi turistici (cfu 6 - 060 - E12621826208) [url](#)

Anno di corso 2 - Modelli di analisi dell'economia circolare (cfu 6 - 060 - E12631826308) [url](#)

Anno di corso 2 - Statistica economica (cfu 6 - 060 - E12611826108) [url](#)

Area delle Discipline trasversali, digitali, linguistiche e professionalizzanti

Conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse acquisiranno conoscenze relative ai processi comunicativi contemporanei, agli strumenti digitali per la gestione delle

informazioni e alle principali tecnologie a supporto delle attività organizzative. Comprenderanno inoltre le dinamiche territoriali dei sistemi turistici, i processi relazionali e organizzativi nei contesti di lavoro e le implicazioni delle trasformazioni tecnologiche nei sistemi economici, organizzativi e nei modelli di business digitali e nei sistemi organizzativi ad elevata intensità tecnologica, nonché delle trasformazioni dei processi organizzativi nei contesti ad elevata intensità tecnologica e relazionale.

Acquisiranno inoltre competenze linguistiche e informatiche utili all'operatività nei contesti professionali nazionali e internazionali, con particolare riferimento alle competenze comunicative, relazionali e organizzative richieste nei contesti professionali complessi e interdisciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse saranno in grado di utilizzare strumenti digitali e linguaggi comunicativi appropriati nei contesti organizzativi e professionali, interpretando le trasformazioni tecnologiche e territoriali dei sistemi economici. Sapranno applicare competenze relazionali e organizzative nei contesti lavorativi e utilizzare strumenti informatici e linguistici a supporto delle attività professionali e dei processi decisionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (cfu 1 - 060 - E12611826126) [url](#)

Anno di corso 3 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (cfu 1 - 060 - E12621826226) [url](#)

Anno di corso 3 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (cfu 1 - 060 - E12631826326) [url](#)

Anno di corso 3 - Comunicazione di massa e new media (cfu 9 - 060 - E12611826116) [url](#)

Anno di corso 3 - Comunicazione di massa e new media (cfu 9 - 060 - E12621826216) [url](#)

Anno di corso 3 - Comunicazione di massa e new media (cfu 9 - 060 - E12631826316) [url](#)

Anno di corso 3 - Geografia economica del turismo (cfu 9 - 060 - E12611826118) [url](#)

Anno di corso 3 - Geografia economica del turismo (cfu 9 - 060 - E12621826218) [url](#)

Anno di corso 3 - Geografia economica del turismo (cfu 9 - 060 - E12631826318) [url](#)

Anno di corso 3 - Idoneità informatica (cfu 6 - 060 - E12611826125) [url](#)

Anno di corso 3 - Idoneità informatica (cfu 6 - 060 - E12621826225) [url](#)

Anno di corso 3 - Idoneità informatica (cfu 6 - 060 - E12631826325) [url](#)

Anno di corso 3 - Idoneità lingua inglese (cfu 6 - 060 - E12611826124) [url](#)

Anno di corso 3 - Idoneità lingua inglese (cfu 6 - 060 - E12621826224)

[url](#)

Anno di corso 3 - Idoneità lingua inglese (cfu 6 - 060 - E12631826324)

[url](#)

Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 5 - 060 - E12611826128) [url](#)

Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 5 - 060 - E12621826228) [url](#)

Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 5 - 060 - E12631826328) [url](#)

Anno di corso 3 - Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (cfu 9 - 060 - E12611826121) [url](#)

Anno di corso 3 - Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (cfu 9 - 060 - E12621826221) [url](#)

Anno di corso 3 - Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (cfu 9 - 060 - E12631826321) [url](#)

Anno di corso 3 - Sistemi di elaborazione delle informazioni e blockchain (cfu 9 - 060 - E12611826117) [url](#)

Anno di corso 3 - Sistemi di elaborazione delle informazioni e blockchain (cfu 9 - 060 - E12621826217) [url](#)

Anno di corso 3 - Sistemi di elaborazione delle informazioni e blockchain (cfu 9 - 060 - E12631826317) [url](#)

Anno di corso 3 - Tirocini formativi e di orientamento (cfu 6 - 060 - E12611826127) [url](#)

Anno di corso 3 - Tirocini formativi e di orientamento (cfu 6 - 060 - E12621826227) [url](#)

Anno di corso 3 - Tirocini formativi e di orientamento (cfu 6 - 060 - E12631826327) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E126 1182 6126	Altre cono scen ze utili per l'inse rime nto nel mon do del lavor o	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Lucia PIZZI CHIN I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	9
2		2026	E126 3182 6326	Altre cono scen ze utili per l'inse rime nto nel mon do del lavor o	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Lucia PIZZI CHIN I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	9
3		2026	E126 2182 6226	Altre cono scen ze utili	Non e' stato indic ato il	Lucia PIZZI CHIN I CV <i>Profe</i>	ECO N- 07/A	9

				per l'inse- rimento nel mondo del lavoro	setto- re dell'a- ttività forma- tiva	<i>ssore Assoc- iato (L. 240/ 10)</i>		
4		2026	E126 2182 6208	Anali- si dei flussi turis- tici	STAT- 02/A	Pasquale PAVONE CV <i>Profe- ssore Assoc- iato (L. 240/ 10)</i>	STAT- 03/B	54
5		2026	E126 2182 6210	Bilan- cio e contr- ollo di gesti- one delle impr- ese turis- tiche	ECO N- 06/A	Elena BORI- N CV <i>Profe- ssore Ordin- ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	54
6		2026	E126 2182 6210	Bilan- cio e contr- ollo di gesti- one delle impr- ese turis- tiche	ECO N- 06/A	Stefano FONTANA CV <i>Profe- ssore Ordin- ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	54

7		2026	E126 3182 6316	Com unic azion e di mass a e new medi a	GSPS - 06/A	Erika BER NAC CHI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	27
8		2026	E126 1182 6116	Com unic azion e di mass a e new medi a	GSPS - 06/A	Erika BER NAC CHI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	27
9		2026	E126 2182 6216	Com unic azion e di mass a e new medi a	GSPS - 06/A	Erika BER NAC CHI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	27
10		2026	E126 1182 6116	Com unic azion e di mass a e new	GSPS - 06/A	Aless andr a MICA LIZZI CV <i>Profe ssore</i>	GSPS - 06/A	27

				media		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
11		2026	E126 3182 6316	Comunicazione di massa e new media	GSPS - 06/A	Alessandra MICALIZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS - 06/A	27
12		2026	E126 2182 6216	Comunicazione di massa e new media	GSPS - 06/A	Alessandra MICALIZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS - 06/A	27
13		2026	E126 1182 6116	Comunicazione di massa e new media	GSPS - 06/A	Nicola Luciano PANNOFINO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	GSPS - 06/A	27

14		2026	E126 2182 6216	Com unic azion e di mass a e new medi a	GSPS - 06/A	Nicol a Lucia no PAN NOFI NO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	27
15		2026	E126 3182 6316	Com unic azion e di mass a e new medi a	GSPS - 06/A	Nicol a Lucia no PAN NOFI NO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	27
16		2026	E126 1182 6109	Cont abilit à e bilan cio	ECO N- 06/A	Elen a BORI N CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	36
17		2026	E126 1182 6109	Cont abilit à e	ECO N- 06/A	Stefa no FON TAN	ECO N- 06/A	36

				bilancio		A CV Professore Ordinario (L. 240/ 10)		
18		2026	E126 1182 6109	Contabilità e bilancio	ECON-06/A	Raffaele MARCELLO CV Professore Associato (L. 240/ 10)	ECON-06/A	36
19		2026	E126 3182 6311	Digital marketing	ECON-07/A	Docente di riferimento Giuseppe FESTA CV Professore Ordinario (L. 240/ 10)	ECON-07/A	54
20		2026	E126 2182 6215	Diritto amministrativo	GIUR-06/A	Alice DE NUCIO CV Ricercatore a t.d.- t.defi	GIUR-06/A	27

						<i>n. (L. 79/2022)</i>		
21		2026	E126 1182 6115	Diritto amministrativo	GIUR - 06/A	Alice DE NUC CIO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	GIUR - 06/A	27
22		2026	E126 3182 6315	Diritto amministrativo	GIUR - 06/A	Alice DE NUC CIO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	GIUR - 06/A	27
23		2026	E126 3182 6315	Diritto amministrativo	GIUR - 06/A	Federico DINE LLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR - 06/A	27
24		2026	E126 2182 6215	Diritto amministrativo	GIUR - 06/A	Federico DINE LLI CV	GIUR - 06/A	27

						<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
25		2026	E126 1182 6115	Diritt o amm inistr ativo	GIUR - 06/A	Fede rico DINE LLI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 06/A	27
26		2026	E126 2182 6215	Diritt o amm inistr ativo	GIUR - 06/A	Giov anni PESC E CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 06/A	27
27		2026	E126 3182 6315	Diritt o amm inistr ativo	GIUR - 06/A	Giov anni PESC E CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 06/A	27
28		2026	E126 1182 6115	Diritt o amm inistr ativo	GIUR - 06/A	Giov anni PESC E CV <i>Profe</i>	GIUR - 06/A	27

						<i>ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
29		2026	E126 2182 6220	Diritt o del lavor o	GIUR - 04/A	Doce nte di riferi ment o Anto nello OLIVI ERI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	40
30		2026	E126 3182 6320	Diritt o del lavor o	GIUR - 04/A	Doce nte di riferi ment o Anto nello OLIVI ERI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	40
31		2026	E126 1182 6120	Diritt o del lavor o	GIUR - 04/A	Doce nte di riferi ment	GIUR - 01/A	40

						o Anto nello OLIVI ERI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
32		2026	E126 2182 6220	Diritt o del lavor o	GIUR - 04/A	Clau dia CARC HIO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 04/A	41
33		2026	E126 1182 6120	Diritt o del lavor o	GIUR - 04/A	Clau dia CARC HIO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 04/A	41
34		2026	E126 3182 6320	Diritt o del lavor o	GIUR - 04/A	Clau dia CARC HIO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	GIUR - 04/A	41

						240/ 10)		
35		2026	E126 0182 6083	Diritt o dell' econ omia	GIUR - 03/A	Doce nte di riferi ment o Giov anni FALC ONE CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	GIUR - 03/A	81
36		2026	E126 2182 6207	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Vitto rio Saba to AMB ROSI O CV Ricer cator e a t.d. - t.defi n. (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)	GIUR - 02/A	20
37		2026	E126 3182	Diritt o	GIUR -	Doce nte	GIUR -	20

			6307	dell'i mpre sa	02/A	di riferi ment o Vitto rio Saba to AMB ROSI O CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.defi n. (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	02/A	
38		2026	E126 2182 6207	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o ANN ESSA <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	21
39		2026	E126 1182 6107	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment	GIUR - 02/A	20

						o Fran cesc o COSS U CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
40		2026	E126 2182 6207	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o COSS U CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	GIUR - 02/A	20
41		2026	E126 3182 6307	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o COSS U CV Profe ssore Assoc iato (L.	GIUR - 02/A	20

						240/ 10)		
42		2026	E126 2182 6207	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Pietr o Paol o FERR ARO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	20
43		2026	E126 1182 6107	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Pietr o Paol o FERR ARO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	20
44		2026	E126 1182 6107	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment	GIUR - 02/A	20

						o Vince nzo GIUG LIAN O <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
45		2026	E126 3182 6307	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Dani ele PARI SI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	20
46		2026	E126 3182 6307	Diritt o dell'i mpre sa	GIUR - 02/A	Luca PAR RELL A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	21
47		2026	E126 1182	Diritt o	GIUR -	Luca PAR	GIUR -	21

			6107	dell'i mpre sa	02/A	RELL A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	02/A	
48		2026	E126 3182 6304	Diritt o priva to	GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Elen a GUA RDIG LI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	27
49		2026	E126 2182 6204	Diritt o priva to	GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Elen a GUA RDIG LI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	27
50		2026	E126 1182	Diritt o	GIUR -	Doce nte	GIUR -	27

			6104	priva to	01/A	di riferi ment o Elen a GUA RDIG LI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	01/A	
51		2026	E126 3182 6304	Diritt o priva to	GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a MITE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	27
52		2026	E126 1182 6104	Diritt o priva to	GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a MITE CV <i>Profe ssore Assoc</i>	GIUR - 01/A	27

						iato (L. 240/ 10)		
53		2026	E126 2182 6204	Diritt o priva to	GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a MITE CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	GIUR - 01/A	27
54		2026	E126 2182 6204	Diritt o priva to	GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Talita ROS SI CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	GIUR - 01/A	27
55		2026	E126 3182 6304	Diritt o priva to	GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Talita ROS SI CV	GIUR - 01/A	27

						<i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
56		2026	E126 1182 6104	Diritt o priva to	GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Talita ROS SI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	27
57		2026	E126 2182 6219	Diritt o pubb lico euro peo	GIUR - 05/A	Luca LON GHI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	41
58		2026	E126 1182 6119	Diritt o pubb lico euro peo	GIUR - 05/A	Luca LON GHI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	41
59		2026	E126	Diritt	GIUR	Luca	GIUR	41

			3182 6319	o pubb lico euro peo	- 05/A	LON GHI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	- 05/A	
60		2026	E126 3182 6319	Diritt o pubb lico euro peo	GIUR - 05/A	Mari a Teres a STIL E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	40
61		2026	E126 2182 6219	Diritt o pubb lico euro peo	GIUR - 05/A	Mari a Teres a STIL E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	40
62		2026	E126 1182 6119	Diritt o pubb lico euro peo	GIUR - 05/A	Mari a Teres a STIL E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	GIUR - 05/A	40

						240/ 10)		
63		2026	E126 1182 6114	Diritt o tribu tario	GIUR - 08/A	Doce nte di riferi ment o Ange lo AMA TO <i>Attivi ta' di inseg name nto</i> (art. 23 L. 240/ 10)	GIUR - 08/A	7
64		2026	E126 1182 6114	Diritt o tribu tario	GIUR - 08/A	Doce nte di riferi ment o Mari a Grazi a AMA TO <i>Attivi ta' di inseg name nto</i> (art. 23 L. 240/ 10)	GIUR - 08/A	8
65		2026	E126 1182 6114	Diritt o tribu tario	GIUR - 08/A	Doce nte di riferi ment	GIUR - 08/A	8

						o Paol o CAST ELLU CCIO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
66		2026	E126 1182 6114	Diritt o tribu tario	GIUR - 08/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr a KOST NER CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GIUR - 08/A	8
67		2026	E126 1182 6114	Diritt o tribu tario	GIUR - 08/A	Doce nte di riferi ment o Simo na MAR AIO <i>Attivi ta' di inseg</i>	GIUR - 08/A	8

						<i>name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
68		2026	E126 1182 6114	Diritt o tribu tario	GIUR - 08/A	Doce nte di riferi ment o Ezio STEL LATO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 08/A	7
69		2026	E126 1182 6114	Diritt o tribu tario	GIUR - 08/A	Cesa re SIMO NE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GIUR - 08/A	8
70		2026	E126 3182 6314	Diritt o tribu tario delle impr ese digit ali e dell'	GIUR - 08/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr a KOST	GIUR - 08/A	54

				e- com merc e		NER CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
71		2026	E126 2182 6214	Diritt o tribu tario delle impr ese ricett ive	GIUR - 08/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr a KOST NER CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GIUR - 08/A	54
72		2026	E126 3182 6302	Econ omia azien dale	ECO N- 06/A	Doce nte di riferi ment o Marc o SOR REN TINO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	ECO N- 06/A	81

						240/ 10)		
73		2026	E126 2182 6202	Econ omia azien dale	ECO N- 06/A	Doce nte di riferi ment o Marc o SOR REN TINO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	81
74		2026	E126 1182 6102	Econ omia azien dale	ECO N- 06/A	Doce nte di riferi ment o Marc o SOR REN TINO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	81
75		2026	E126 1182 6113	Econ omia degli inter medi ari	ECO N- 09/B	Doce nte di riferi ment o Luan	ECO N- 09/B	27

				finanziari		a SERI NO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>		
76		2026	E126 1182 6113	Economia degli intermediari finanziari	ECON-09/B	Docente di riferimento Vincenzo VERDOLIVA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-09/B	27
77		2026	E126 1182 6113	Economia degli intermediari finanziari	ECON-09/B	Pasquale STEFANIZI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	ECON-09/B	27
78		2026	E126 1182 6110	Economie	ECON-06/A	Docente di	ECON-07/A	27

				gestione delle imprese		riferimento Eugenio D'ANGELO CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
79		2026	E126 1182 6110	Economia e gestione delle imprese	ECON-06/A	Docente di riferimento Manlio DEL GIUDICE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-07/A	27
80		2026	E126 1182 6110	Economia e gestione delle imprese	ECON-06/A	Nicola VARRONE CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-07/A	27
81		2026	E126	Econ	ECO	Doce	ECO	27

			2182 6211	onomia e gesti one delle impr ese turis tiche	N- 07/A	nte di riferi ment o Carm ela DI GUID A CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	N- 07/A	
82		2026	E126 2182 6211	Econ omia e gesti one delle impr ese turis tiche	ECO N- 07/A	Doce nte di riferi ment o Gius eppe FEST A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	27
83		2026	E126 2182 6211	Econ omia e gesti one delle impr ese turis tiche	ECO N- 07/A	Simo ne LUO NGO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi</i>	ECO N- 07/A	27

						<i>n. (L. 79/2022)</i>		
84		2026	E126 3182 6305	Econ omia politi ca	ECO N- 01/A	Vale ntina GIAN NINI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 04/A	81
85		2026	E126 2182 6205	Econ omia politi ca	ECO N- 01/A	Vale ntina GIAN NINI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 04/A	81
86		2026	E126 1182 6105	Econ omia politi ca	ECO N- 01/A	Vale ntina GIAN NINI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 04/A	81
87		2026	E126 3182 6309	Fina ncial acco untin g e bilan cio di	ECO N- 06/A	Aless andr a BELF IORE CV <i>Ricer</i>	ECO N- 06/A	36

				sost enibi lità		<i>cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
88		2026	E126 3182 6309	Fina ncial acco untin g e bilan cio di sost enibi lità	ECO N- 06/A	Elen a BORI N CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	36
89		2026	E126 3182 6309	Fina ncial acco untin g e bilan cio di sost enibi lità	ECO N- 06/A	Stefa no FON TAN A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	36
90		2026	E126 0182 6085	Fina nza Azie ndal e	ECO N- 09/A	Doce nte di riferi ment o Vince nzo VER DOLI VA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	ECO N- 09/B	41

						240/ 10)		
91		2026	E126 0182 6085	Fina nza Azie ndal e	ECO N- 09/A	Aless andr a CAR AGN ANO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	ECO N- 09/A	40
92		2026	E126 2182 6218	Geog rafia econ omic a del turis mo	GEO G- 01/B	Doce nte di riferi ment o Silvio COD A CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	GEO S- 03/B	40
93		2026	E126 1182 6118	Geog rafia econ omic a del turis mo	GEO G- 01/B	Doce nte di riferi ment o Sara NOC CO CV Ricer cator e a t.d.-	GEO G- 01/B	40

						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
94		2026	E126 3182 6318	Geog rafia econ omic a del turis mo	GEO G- 01/B	Doce nte di riferi ment o Sara NOC CO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GEO G- 01/B	40
95		2026	E126 3182 6318	Geog rafia econ omic a del turis mo	GEO G- 01/B	Doce nte di riferi ment o Rita TUFA NO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GEO S- 03/B	41
96		2026	E126 1182 6118	Geog rafia econ omic a del turis mo	GEO G- 01/B	Emili a SAR NO CV <i>Profe ssore Assoc</i>	GEO G- 01/A	41

						<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
97		2026	E126 2182 6218	Geografia economica del turismo	GEO G- 01/B	Emilia SAR NO CV <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	GEO G- 01/A	41
98		2026	E126 1182 6125	Idoneità informatica	Non e' stato indicato il setto re dell'a ttività a' form ativa	Salva tore BAR ONE CV <i>Ricercatore a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	54
99		2026	E126 2182 6225	Idoneità informatica	Non e' stato indicato il setto re dell'a ttività a' form ativa	Salva tore BAR ONE CV <i>Ricercatore a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	54
100		2026	E126 3182 6325	Idoneità informatica	Non e' stato indicato	Salva tore BAR ONE	IINF- 05/A	54

				matematica	ato il settore dell'attività formativa	CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>		
101		2026	E12611826124	Idoneità linguistica inglese	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Annalisa RAFFONE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	ANGL - 01/C	54
102		2026	E12621826224	Idoneità linguistica inglese	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Annalisa RAFFONE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	ANGL - 01/C	54
103		2026	E12631826324	Idoneità linguistica inglese	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Annalisa RAFFONE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L.</i>	ANGL - 01/C	54

						79/2 022)		
104		2026	E126 3182 6313	Inter medi azion e finan ziari a e Finte ch	ECO N- 09/B	Doce nte di riferi ment o Cost antin o FOR MICA <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 09/B	20
105		2026	E126 3182 6313	Inter medi azion e finan ziari a e Finte ch	ECO N- 09/B	Doce nte di riferi ment o Nicol a SAN TEUS ANIO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 09/B	21
106		2026	E126 3182 6313	Inter medi azion e finan	ECO N- 09/B	Doce nte di riferi ment	ECO N- 09/B	20

				ziari a e Finte ch		o Luan a SERI NO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
107		2026	E126 3182 6313	Inter medi azion e finan ziari a e Finte ch	ECO N- 09/B	Vikto riia PAIM ANO VA CV		20
108		2026	E126 3182 6310	Man age ment for socie ty	ECO N- 07/A	Doce nte di riferi ment o Euge nio D'AN GELO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	27
109		2026	E126 3182 6310	Man age ment for socie ty	ECO N- 07/A	Doce nte di riferi ment o	ECO N- 07/A	27

						Manlio DEL GIUDICE CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
110		2026	E126 3182 6310	Management for society	ECON-07/A	Docente di riferimento Pietro STILO CV Ricercatore a.t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	ECON-07/A	27
111		2026	E126 1182 6111	Marketing	ECON-07/A	Docente di riferimento Manlio DEL GIUDICE CV Professore Ordinario (L.	ECON-07/A	18

						240/ 10)		
112		2026	E126 1182 6111	Mark eting	ECO N- 07/A	Doce nte di riferi ment o Gius eppe FEST A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	18
113		2026	E126 1182 6111	Mark eting	ECO N- 07/A	Silvio NOBI S CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 07/A	18
114		2026	E126 2182 6209	Mark eting agro alim entar e e turis mo enog astro nomi co	AGRI - 01/A	Doce nte di riferi ment o Giuli o Paol o AGN USD EI CV <i>Ricer cator e a t.d.-</i>	AGRI - 01/A	27

						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
115		2026	E126 2182 6209	Mark eting agro alim entar e e turis mo enog astro nomi co	AGRI - 01/A	Doce nte di riferi ment o Arma ndo Mari a COR SI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	AGRI - 01/A	27
116		2026	E126 2182 6209	Mark eting agro alim entar e e turis mo enog astro nomi co	AGRI - 01/A	Doce nte di riferi ment o Cosi mo ROT A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	AGRI - 01/A	27
117		2026	E126 3182 6308	Mod elli di anali si dell' econ	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Gianl	IIND- 07/A	4

				omia circo lare		uca CAVA LAGL IO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
118		2026	E126 3182 6308	Mod elli di anali si dell' econ omia circo lare	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Gius eppe CIAB URR O CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	IIND- 07/B	4
119		2026	E126 3182 6308	Mod elli di anali si dell' econ omia circo lare	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Mari o DI NAR DO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	IIND- 05/A	4

120		2026	E126 3182 6308	Modelli di analisi dell'economia circolare	STAT - 02/A	Docente di riferimento Francesco FABBRICINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CEAR - 07/A	4
121		2026	E126 3182 6308	Modelli di analisi dell'economia circolare	STAT - 02/A	Docente di riferimento Alessia Serena PERNA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	IIND-04/A	5
122		2026	E126 3182 6308	Modelli di analisi dell'econ	STAT - 02/A	Docente di riferimento Aless	IIND-07/A	5

				omia circo lare		andr o PETR OZZI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
123		2026	E126 3182 6308	Mod elli di anali si dell' econ omia circo lare	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Elisa PIZZI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IMAT - 01/A	5
124		2026	E126 3182 6308	Mod elli di anali si dell' econ omia circo lare	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Vale ntina POP OLO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.</i>	IIND- 05/A	4

						79/2 022)		
125		2026	E126 3182 6308	Mod elli di anali si dell' econ omia circo lare	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Maur izio SAN SON E <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	IIND- 07/B	5
126		2026	E126 3182 6308	Mod elli di anali si dell' econ omia circo lare	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Nicol a SOR REN TINO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	IIND- 08/B	5
127		2026	E126 3182 6308	Mod elli di anali si dell'	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o	IIND- 08/B	5

				economia circolare		Pasquale TROIANO SCOGNAMIGLIO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
128		2026	E12631826308	Modelli di analisi dell'economia circolare	STAT-02/A	Paolo SCIALTELLA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	STAT-02/A	4
129		2026	E12611826112	Organizzazione aziendale	ECON-08/A	Paolino FIERRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-08/A	81
130		2026	E12631826312	Organizzazione dell'i	ECON-08/A	Paolino FIERRO	ECON-08/A	81

				mpresa sa 5.0		CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
131		2026	E126 2182 6212	Orga nizza zione delle impr ese turis tiche	ECO N- 08/A	Doce nte di riferi ment o Gius eppe PER NA <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 08/A	54
132		2026	E126 2182 6221	Psico logia del Lavo ro e delle Orga nizza zioni	PSIC - 03/B	Lore dana ADDI MAN DO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/B	40
133		2026	E126 1182 6121	Psico logia del Lavo ro e delle Orga	PSIC - 03/B	Lore dana ADDI MAN DO CV <i>Profe</i>	PSIC - 03/B	40

				nizza zioni		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
134		2026	E126 3182 6321	Psico logia del Lavo ro e delle Orga nizza zioni	PSIC - 03/B	Lore dana ADDI MAN DO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/B	40
135		2026	E126 3182 6321	Psico logia del Lavo ro e delle Orga nizza zioni	PSIC - 03/B	Mari a Luisa GIAN CASP RO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/B	41
136		2026	E126 2182 6221	Psico logia del Lavo ro e delle Orga nizza zioni	PSIC - 03/B	Mari a Luisa GIAN CASP RO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/B	41

137		2026	E126 1182 6121	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	PSIC - 03/B	Maria Luisa GIANCASPARO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC - 03/B	41
138		2026	E126 1182 6117	Sistemi di elaborazione delle informazioni e blockchain	IINF-05/A	Docente di riferimento Antonino FERRARO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	IINF-05/A	81
139		2026	E126 3182 6317	Sistemi di elaborazione delle informazioni e blockchain	IINF-05/A	Docente di riferimento Antonino FERRARO CV <i>Ricercatore a t.d.-</i>	IINF-05/A	81

						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
140		2026	E126 2182 6217	Siste mi di elab orazi one delle infor mazi oni e block chai n	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Marti na IAM MARI NO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	81
141		2026	E126 2182 6206	Stati stica	STAT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Vero nica DIST EFA NO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STAT - 01/A	54
142		2026	E126 1182 6106	Stati stica	STAT - 01/A	Doce nte di	STAT - 01/A	54

						riferimento Vero nica DIST EFA NO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>		
143		2026	E126 3182 6306	Statistica	STAT - 01/A	Docente di riferimento Vero nica DIST EFA NO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	STAT - 01/A	54
144		2026	E126 3182 6306	Statistica	STAT - 01/A	Paolo SCIA TTELLA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defi</i>	STAT - 02/A	54

						<i>n. (L. 79/2022)</i>		
145		2026	E126 2182 6206	Stati stica	STAT - 01/A	Paol o SCIA TTEL LA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STAT - 02/A	54
146		2026	E126 1182 6106	Stati stica	STAT - 01/A	Paol o SCIA TTEL LA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STAT - 02/A	54
147		2026	E126 1182 6108	Stati stica econ omic a	STAT - 02/A	Paol o SCIA TTEL LA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STAT - 02/A	54
148		2026	E126	Stori	STEC	Doce	STEC	40

			0182 6082	a dell'i nnov azion e e del mad e in Italy	- 01/B	n te di riferi ment o Gerar do CRIN GOLI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	- 01/B	
149		2026	E126 0182 6082	Stori a dell'i nnov azion e e del mad e in Italy	STEC - 01/B	Maur izio ROM ANO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STEC - 01/B	41
150		2026	E126 3182 6301	Stori a econ omic a	STEC - 01/B	Doce nte di riferi ment o Gerar do CRIN GOLI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.</i>	STEC - 01/B	40

						79/2 022)		
151		2026	E126 2182 6201	Stori a econ omic a	STEC - 01/B	Doce nte di riferi ment o Gerar do CRIN GOLI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	STEC - 01/B	40
152		2026	E126 1182 6101	Stori a econ omic a	STEC - 01/B	Doce nte di riferi ment o Gerar do CRIN GOLI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	STEC - 01/B	40
153		2026	E126 1182 6101	Stori a econ omic a	STEC - 01/B	Maur izio ROM ANO CV Ricer cator	STEC - 01/B	41

						<i>e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
154		2026	E126 3182 6301	Stori a econ omic a	STEC - 01/B	Maur izio ROM ANO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STEC - 01/B	41
155		2026	E126 2182 6201	Stori a econ omic a	STEC - 01/B	Maur izio ROM ANO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STEC - 01/B	41
156		2026	E126 0182 6081	Strat egie d'im pres a	ECO N- 07/A	Fabio FIAN O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	40
157		2026	E126 0182 6081	Strat egie d'im	ECO N- 07/A	Pasq uale SASS O CV	ECO N- 07/A	41

				pres a		<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
158		2026	E126 2182 6213	Stru ment i finan ziari per le impr ese turis tiche	ECO N- 09/B	Doce nte di riferi ment o Luan a SERI NO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 09/B	27
159		2026	E126 2182 6213	Stru ment i finan ziari per le impr ese turis tiche	ECO N- 09/B	Aless andr a CAR AGN ANO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 09/A	27
160		2026	E126 2182 6213	Stru ment i finan ziari per	ECO N- 09/B	Pasq uale STEF ANIZ ZI CV <i>Ricer</i>	ECO N- 09/B	27

				le impr ese turis tiche		<i>cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
161		2026	E126 1182 6103	Teori e e gove rno dell'i mpre sa	ECO N- 07/A	Fran cesc o MIR ONE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	54
162		2026	E126 2182 6203	Teori e e gove rno dell'i mpre sa	ECO N- 07/A	Fran cesc o MIR ONE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	54
163		2026	E126 3182 6303	Teori e e gove rno dell'i mpre sa	ECO N- 07/A	Fran cesc o MIR ONE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	54

164		2026	E126 2182 6227	Tiroc ini form ativi e di orien tame nto	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Fittiz io DOC ENTE		150
165		2026	E126 1182 6127	Tiroc ini form ativi e di orien tame nto	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Fittiz io DOC ENTE		150
166		2026	E126 3182 6327	Tiroc ini form ativi e di orien tame nto	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Fittiz io DOC ENTE		150
167		2026	E126 0182 6084	Valut azion e d'azi enda	ECO N- 06/A	Aless andr a BELF IORE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi</i>	ECO N- 06/A	27





						<i>n. (L. 79/2022)</i>		
168		2026	E126 0182 6084	Valutazione d'azienda	ECO N- 06/A	Lorenzo LIGORIO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	ECO N- 06/A	27
169		2026	E126 0182 6084	Valutazione d'azienda	ECO N- 06/A	Silvia SOLIMEN E CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECO N- 06/A	27
							ore totali	6147

Didattica programmata per coorte



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.





N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GIUR - 02/A	Anno di	Diritto dell'i	PARRELLA	PA	9	21	

		corso 1	mpre sa link	LUCA CV				
2.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	Diritt o dell'i mpre sa link	COSS U FRA NCES CO CV	PA	9	20	
3.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	Diritt o dell'i mpre sa link	ANN ESSA ALES SAN DRO	ID	9	21	
4.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	Diritt o dell'i mpre sa link	PARI SI DANI ELE	ID	9	20	
5.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	Diritt o dell'i mpre sa link	GIUG LIAN O VINC ENZ O	ID	9	20	
6.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	Diritt o dell'i mpre sa link	FERR ARO PIET RO PAOL O CV	PO	9	20	
7.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	Diritt o dell'i mpre sa link	AMB ROSI O VITT ORIO SABA TO CV	RD	9	20	
8.	GIUR - 01/A	Anno di	Diritt o priva	GUA RDIG LI	PA	9	27	



		corso 1	to link	ELEN A CV				
9.	GIUR - 01/A	Anno di corso 1	Diritt o priva to link	MITE FRA NCES CA CV	PA	9	27	
10.	GIUR - 01/A	Anno di corso 1	Diritt o priva to link	ROS SI TALIT A CV	PO	9	27	
11.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	Econ omia azien dale link	SOR REN TINO MAR CO CV	PO	9	81	
12.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	Econ omia politi ca link	GIAN NINI VALE NTIN A CV	PA	9	81	
13.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	Econ omia politi ca link	VALE NTIN A GIAN NINI CV	PA	9	81	
14.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	Stati stica link	DIST EFA NO VER ONIC A CV	RD	12	54	
15.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	Stati stica link	SCIA TTEL LA PAOL O CV	RD	12	54	
16.	STEC - 01/B	Anno di corso 1	Stori a econ	ROM ANO MAU	RD	9	41	



			omica link	RIZIO CV				
17.	STEC - 01/B	Anno di corso 1	Storia e economica link	CRINGOLGERARD CV	RD	9	40	
18.	ECON- 07/A	Anno di corso 1	Teorie e governo dell'impresa link	MIRONE FRANCESCO CV	PA	6	54	
19.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Analisi dei flussi turistici link	PAVONE PASQUALE CV	PA	6	54	
20.	ECON- 06/A	Anno di corso 2	Bilancio e controllo di gestione delle imprese turistiche link	FONTANA STEFANO CV	PO	12	54	
21.	ECON- 06/A	Anno di corso 2	Bilancio e controllo di gestione delle imprese turist	BORIN ELENA CV	PO	12	54	






			iche link					
22.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Cont abilit à e bilan cio link	BORI N ELEN A CV	PO	12	36	
23.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Cont abilit à e bilan cio link	FON TAN A STEF ANO CV	PO	12	36	
24.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Cont abilit à e bilan cio link	MAR CELL O RAFF AELE CV	PA	12	36	
25.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Digit al mark eting link	FEST A GIUS EPPE CV	PO	6	54	
26.	GIUR - 08/A	Anno di corso 2	Diritt o tribu tario link	AMA TO ANG ELO	ID	6	7	
27.	GIUR - 08/A	Anno di corso 2	Diritt o tribu tario link	STEL LATO EZIO	ID	6	7	
28.	GIUR - 08/A	Anno di corso 2	Diritt o tribu tario link	AMA TO MARI A GRA ZIA	ID	6	8	
29.	GIUR - 08/A	Anno di	Diritt o tribu	CAST ELLU CCIO	ID	6	8	





		corso 2	tario link	PAOL O				
30.	GIUR - 08/A	Anno di corso 2	Diritt o tribu tario link	SIMO NE CESA RE CV	RD	6	8	
31.	GIUR - 08/A	Anno di corso 2	Diritt o tribu tario link	MAR AIO SIMO NA	ID	6	8	
32.	GIUR - 08/A	Anno di corso 2	Diritt o tribu tario link	KOST NER ALES SAN DRA CV	RD	6	8	
33.	GIUR - 08/A	Anno di corso 2	Diritt o tribu tario delle impr ese digit ali e dell'e - com merc e link	KOST NER ALES SAN DRA CV	RD	6	54	
34.	GIUR - 08/A	Anno di corso 2	Diritt o tribu tario delle impr ese ricett ive link	KOST NER ALES SAN DRA CV	RD	6	54	
35.	ECO N- 09/B	Anno di	Econ omia degli	STEF ANIZ ZI	RD	9	27	

		corso 2	inter medi ari finan ziari link	PAS QUA LE CV				
36.	ECO N- 09/B	Anno di corso 2	Econ omia degli inter medi ari finan ziari link	SERI NO LUA NA CV	RD	9	27	
37.	ECO N- 09/B	Anno di corso 2	Econ omia degli inter medi ari finan ziari link	VER DOLI VA VINC ENZ O CV	PO	9	27	
38.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Econ omia e gesti one delle impr ese link	D'AN GELO EUG ENIO CV	PO	9	27	
39.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Econ omia e gesti one delle impr ese link	DEL GIUD ICE MAN LIO CV	PO	9	27	
40.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Econ omia e gesti	VAR RON E NICO	PA	9	27	

			one delle impr ese link	LA CV				
41.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Econ omia e gesti one delle impr ese turst iche link	LUO NGO SIMO NE CV	RD	9	27	
42.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Econ omia e gesti one delle impr ese turst iche link	FEST A GIUS EPPE CV	PO	9	27	
43.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Econ omia e gesti one delle impr ese turst iche link	DI GUID A CAR MEL A CV	RD	9	27	
44.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Fina cial acco untin g e bilan cio di sost	BORI N ELEN A CV	PO	12	36	


			enibil ità link					
45.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Fina ncial acco untin g e bilan cio di sost enibil ità link	BELF IORE ALES SAN DRA CV	RD	12	36	
46.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Fina ncial acco untin g e bilan cio di sost enibil ità link	FON TAN A STEF ANO CV	PO	12	36	
47.	ECO N- 09/B	Anno di corso 2	Inter medi azion e finan ziaria e Finte ch link	SERI NO LUA NA CV	RD	9	20	
48.	ECO N- 09/B	Anno di corso 2	Inter medi azion e finan ziaria e Finte ch link	PAIM ANO VA VIKT ORII A CV		9	20	
49.	ECO	Anno	Inter	SAN	ID	9	21	


	N-09/B	di corso 2	medi azion e finan ziaria e Finte ch link	TEUS ANIO NICO LA				
50.	ECO N-09/B	Anno di corso 2	Inter medi azion e finan ziaria e Finte ch link	FOR MICA COST ANTI NO	ID	9	20	
51.	ECO N-07/A	Anno di corso 2	Man age ment for socie ty link	DEL GIUD ICE MAN LIO CV	PO	9	27	
52.	ECO N-07/A	Anno di corso 2	Man age ment for socie ty link	STIL O PIET RO PAOL O CV	RD	9	27	
53.	ECO N-07/A	Anno di corso 2	Man age ment for socie ty link	D'AN GELO EUG ENIO CV	PO	9	27	
54.	ECO N-07/A	Anno di corso 2	Mark eting link	DEL GIUD ICE MAN LIO CV	PO	6	18	

55.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Mark eting link	FEST A GIUS EPPE CV	PO	6	18	
56.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Mark eting link	NOBI S SILVI O CV	RD	6	18	
57.	AGRI - 01/A	Anno di corso 2	Mark eting agro alime ntare e turis mo enog astro nomi co link	COR SI ARM AND O MARI A CV	PO	9	27	
58.	AGRI - 01/A	Anno di corso 2	Mark eting agro alime ntare e turis mo enog astro nomi co link	ROT A COSI MO CV	PA	9	27	
59.	AGRI - 01/A	Anno di corso 2	Mark eting agro alime ntare e turis mo enog astro nomi	AGN USD EI GIULI O PAOL O CV	RD	9	27	


			co link					
60.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	DI NAR DO MARI O CV	PA	6	4	
61.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	PETR OZZI ALES SAN DRO	ID	6	5	
62.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	CAVA LAGL IO GIAN LUCA CV	PA	6	4	
63.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	PIZZI ELIS A CV	RD	6	5	
64.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si	CIAB URR O GIUS	PA	6	4	


			dell'e cono mia circol are link	EPPE CV				
65.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	TROI ANO SCO GNA MIGL IO PAS QUA LE	ID	6	5	
66.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	POP OLO VALE NTIN A CV	RD	6	4	
67.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	SCIA TTEL LA PAOL O CV	RD	6	4	
68.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	PER NA ALES SIA SERE NA CV	RD	6	5	


69.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	SOR REN TINO NICO LA CV	PO	6	5	
70.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	FAB BRO CINO FRA NCES CO CV	PO	6	4	
71.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Mod elli di anali si dell'e cono mia circol are link	SAN SON E MAU RIZIO	ID	6	5	
72.	ECO N- 08/A	Anno di corso 2	Orga nizza zione azien dale link	FIER RO PAOL INO CV	PA	9	81	
73.	ECO N- 08/A	Anno di corso 2	Orga nizza zione dell'i mpre sa 5.0 link	FIER RO PAOL INO CV	PA	9	81	
74.	ECO N-	Anno di	Orga nizza	PER NA	ID	6	54	



	08/A	corso 2	zione delle impr ese turist iche link	GIUS EPPE				
75.	STAT - 02/A	Anno di corso 2	Stati stica econ omic a link	SCIA TTEL LA PAOL O CV	RD	6	54	
76.	ECO N- 09/B	Anno di corso 2	Stru ment i finan ziari per le impr ese turist iche link	CAR AGN ANO ALES SAN DRA CV	RD	9	27	
77.	ECO N- 09/B	Anno di corso 2	Stru ment i finan ziari per le impr ese turist iche link	SERI NO LUA NA CV	RD	9	27	
78.	ECO N- 09/B	Anno di corso 2	Stru ment i finan ziari per le impr ese turist	STEF ANIZ ZI PAS QUA LE CV	RD	9	27	

			iche link					
79.	NN	Anno di corso 3	Altre cono scen ze utili per l'inse rime nto nel mon do del lavor o link	PIZZI CHIN I LUCI A CV	PA	1	9	
80.	GSPS - 06/A	Anno di corso 3	Com unica zione di mass a e new medi a link	PAN NOFI NO NICO LA LUCI ANO CV	RD	9	27	
81.	GSPS - 06/A	Anno di corso 3	Com unica zione di mass a e new medi a link	MICA LIZZI ALES SAN DRA CV	PA	9	27	
82.	GSPS - 06/A	Anno di corso 3	Com unica zione di mass a e new medi a link	BER NAC CHI ERIK A CV	RD	9	27	
83.	GIUR -	Anno di	Diritt o	DE NUC	RD	9	27	

	06/A	corso 3	amm inistr ativo link	CIO ALIC E CV				
84.	GIUR - 06/A	Anno di corso 3	Diritt o amm inistr ativo link	PESC E GIOV ANNI CV	PO	9	27	
85.	GIUR - 06/A	Anno di corso 3	Diritt o amm inistr ativo link	DINE LLI FEDE RICO CV	PA	9	27	
86.	GIUR - 04/A	Anno di corso 3	Diritt o del lavor o link	CARC HIO CLAU DIA CV	PA	9	41	
87.	GIUR - 04/A	Anno di corso 3	Diritt o del lavor o link	OLIVI ERI ANT ONE LLO CV	PO	9	40	
88.	GIUR - 03/A	Anno di corso 3	Diritt o dell'e cono mia link	FALC ONE GIOV ANNI CV	PA	9	81	
89.	GIUR - 05/A	Anno di corso 3	Diritt o pubb lico euro peo link	LON GHI LUCA CV	PO	9	41	
90.	GIUR - 05/A	Anno di corso 3	Diritt o pubb lico	STIL E MARI A	PA	9	40	

			euro peo link	TERE SA CV				
91.	ECO N- 09/A	Anno di corso 3	Fina nza Azien dale link	CAR AGN ANO ALES SAN DRA CV	RD	9	40	
92.	ECO N- 09/A	Anno di corso 3	Fina nza Azien dale link	VER DOLI VA VINC ENZ O CV	PO	9	41	
93.	GEO G- 01/B	Anno di corso 3	Geog rafia econ omic a del turis mo link	COD A SILVI O CV	PA	9	40	
94.	GEO G- 01/B	Anno di corso 3	Geog rafia econ omic a del turis mo link	SAR NO EMIL IA CV	PA	9	41	
95.	GEO G- 01/B	Anno di corso 3	Geog rafia econ omic a del turis mo link	TUFA NO RITA CV	PA	9	41	
96.	GEO G- 01/B	Anno di corso 3	Geog rafia econ omic a del	NOC CO SAR A CV	RD	9	40	

			turismo link					
97.	NN	Anno di corso 3	Idoneità informatica link	BARONE SALVATORE CV	RD	6	54	
98.	NN	Anno di corso 3	Idoneità lingua inglese link	RAFFONE ANNALISA CV	RD	6	54	
99.	NN	Anno di corso 3	Prova finale link			5		
100.	PSIC - 03/B	Anno di corso 3	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni link	ADDIMANDOLORE DANA CV	PA	9	40	
101.	PSIC - 03/B	Anno di corso 3	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni link	GIANCASPARO MARIA LUISA CV	PA	9	41	
102.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Sistemi di elaborazione	FERRARANTONINO CV	RD	9	81	

			delle informazioni e block chain link					
103.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Sistemi di elaborazione delle informazioni e block chain link	IAM MARI NO MARTINA CV	RD	9	81	
104.	STEC - 01/B	Anno di corso 3	Storia dell'innovazione e del made in Italy link	ROM ANO MAU RIZIO CV	RD	9	41	
105.	STEC - 01/B	Anno di corso 3	Storia dell'innovazione e del made in Italy link	CRIN GOLI GER ARD O CV	RD	9	40	
106.	ECON-07/A	Anno di corso 3	Strategie d'impresa link	SASS O PAS QUA	PA	9	41	

				LE CV				
107.	ECO N- 07/A	Anno di corso 3	Strat egie d'im pres a link	FIAN O FABI O CV	PO	9	40	
108.	NN	Anno di corso 3	Tiroci ni form ativi e di orien tame nto link	DOC ENTE FITTI ZIO		6	150	
109.	ECO N- 06/A	Anno di corso 3	Valut azion e d'azi enda link	SOLI MEN E SILVI A CV	PA	9	27	
110.	ECO N- 06/A	Anno di corso 3	Valut azion e d'azi enda link	BELF IORE ALES SAN DRA CV	RD	9	27	
111.	ECO N- 06/A	Anno di corso 3	Valut azion e d'azi enda link	LIGO RIO LORE NZO CV	RD	9	27	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Calendario degli esami di profitto


<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

Infrastrutture


Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio


Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale In un contesto sempre più globalizzato, dove la conoscenza e il mercato del lavoro si muovono su scala internazionale, l'Ateneo considera l'internazionalizzazione non solo un obiettivo strategico, ma una condizione imprescindibile per garantire una formazione universitaria competitiva e attuale. Nel corso degli anni, l'Ateneo ha sviluppato una visione chiara e proattiva, promuovendo la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali ed europei, e consolidando una rete di partenariati strategici. Un riconoscimento importante a questa strategia è arrivato dalla Commissione Europea, che ha confermato per il periodo 2021–2027 l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), già assegnata a Unipegaso nel precedente sessennio. Questa Carta rappresenta il requisito fondamentale per accedere al programma Erasmus+, oggi ancora più inclusivo, digitale, sostenibile e aperto alla collaborazione transnazionale in tutti i settori dell'istruzione e della formazione. La certificazione permette all'Ateneo di partecipare a tutte le azioni Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio, fino ai progetti di cooperazione e innovazione.

Il modello di internazionalizzazione adottato si fonda su alcuni pilastri:


- a) il rafforzamento degli accordi didattici con università straniere. In questa prospettiva è stato istituito l'Erasmus Board, un organismo composto da referenti di ciascun Corso di Studio e coordinato dal Delegato all'internazionalizzazione, con il compito di mappare e rafforzare le attività legate al programma Erasmus, promuovendo così una governance partecipata e mirata dello sviluppo internazionale. La selezione dei partner avviene sulla base della qualità dell'offerta formativa, della presenza di insegnamenti in lingua inglese e della disponibilità a realizzare insieme progettualità strategiche per la didattica e la ricerca.
- b) l'attivazione di programmi Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP), sviluppati in sinergia con Atenei stranieri e volti a favorire una formazione interdisciplinare e transnazionale.
- c) la firma di Memorandum of Understanding con Atenei stranieri volti a

rafforzare la cooperazione in ambito didattico e scientifico, la mobilità studenti e docenti e le basi per un processo di collaborazione per lo sviluppo di iniziative congiunte.

d) l'adesione a network universitari di rilievo – come UNIMED, EMUNI, EUCEN (European Distance and E-Learning Network) e dal 2024 con IELA – che permette all'Ateneo di condividere buone pratiche e strumenti digitali per una didattica sempre più efficace e accessibile a livello internazionale.

e) sensibilizzazione degli studenti e delle studentesse attraverso Erasmus Open day, attività di tutoring per studenti/esse outgoing e counselling per studenti/esse incoming.

A sostegno di questo processo, è stato istituito un Ufficio Erasmus all'interno dell'Area Internazionalizzazione, con uno staff specializzato che cura i rapporti con gli Atenei partner, gestisce le selezioni e la documentazione e fornisce supporto continuo agli studenti e alle studentesse in uscita. È stato, inoltre, realizzato un vademecum operativo per accompagnare lo studente e la studentessa in ogni fase della mobilità. Il sito istituzionale dell'Ateneo ospita una sezione dedicata al programma Erasmus, con i bandi di mobilità (pubblicati due volte l'anno), guide informative e strumenti digitali, come l'Online Learning Agreement (OLA), per il quale è stata predisposta una guida dettagliata alla compilazione. A ciò si affianca una sezione specifica per accogliere studentesse e studenti stranieri in arrivo (incoming), con materiali informativi in inglese e il catalogo aggiornato dei corsi. Per garantire la massima visibilità alle opportunità Erasmus, l'Ufficio comunica con gli studenti e le studentesse attraverso mailing list, social media e diffusione nei poli didattici e nelle sedi d'esame distribuite sul territorio nazionale. L'Ateneo conta numerosi Accordi Erasmus specificamente dedicati al CdS L-18 che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni.

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	HAUTE ECOLE ICHEC - ECAM - ISFSC		13/01/2026	solo italiano
2	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	11/04/2025	solo italiano

3	Croazia	Sveucilis te Josipa Jurja Strossm ayera U Osijeku	HR OSIJEK0 1	03/02/2 023	solo italiano
4	Grecia	Diethne s Panepist imio Ellados	G THESSA L14	27/02/2 025	solo italiano
5	Lettonia	Rigas Tehniska Universi tate	LV RIGA02	02/02/2 022	solo italiano
6	Macedo nia	Internati onal Universi ty Of Struga	MK STRUGA 01	09/02/2 022	solo italiano
7	Macedo nia	Republic Of Macedo nia Goce Delcev State Universi ty Stip	MK STIP01	13/06/2 022	solo italiano
8	Malta	MED.E.A .	MT MALTA1 0	06/09/2 023	solo italiano
9	Polonia	Akademi a Im. Jana Dlugosz a W Czestoc howie	PL CZESTO C02	03/07/2 022	solo italiano
10	Polonia	Politech nika Poznans ka	PL POZNAN 02	27/03/2 024	solo italiano
11	Polonia	Politech nika	PL KIELCEO	13/05/2 022	solo italiano


		Swietokr zyska	1		
12	Polonia	Powisla nska Szkoła Wyzsza	PL KWIDZY N01	03/07/2 023	solo italiano
13	Polonia	Wyzsza Szkoła Ekonomi i I Innowac ji W Lublinie	PL LUBLINO 9	14/08/2 024	solo italiano
14	Polonia	Wyzsza Szkoła Gospoda rki Euroregi onalnej Im. Alcide De Gasperi W Jozefowi e	PL JOZEFO W01	05/09/2 023	solo italiano
15	Portogal lo	INSTITU TO POLITEC NICO DE BRAGAN CA		05/03/2 026	solo italiano
16	Portogal lo	Universi dade Aberta	P LISBOA4 3	25/02/2 022	solo italiano
17	Portogal lo	Universi dade De Evora	P EVORA0 1	22/05/2 024	solo italiano
18	Romania	Universi tatea 1 Decemb rie 1918	RO ALBAIU0 1	24/02/2 025	solo italiano
19	Romania	Universi tatea	RO CRAIOV	30/03/2 022	solo italiano

		Din Craiova	A01		
20	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	RO GALATIO1	04/04/2023	solo italiano
21	Romania	Universitatea Romano - Americana Asociati e	RO BUCURE S18	13/02/2023	solo italiano
22	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	14/02/2022	solo italiano
23	Serbia	AKADEMIJA TEHNICKO-VASPITACKIH STRUKOVNIH STUDIJA		24/02/2026	solo italiano
24	Slovenia	Mednarodna Fakulteta Za Druzben e In Poslovne Studije Zavod	SI CELJE03	23/12/2021	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	11/03/2022	solo italiano
26	Spagna	Universidad Internaci	E LOGRONO16	18/02/2022	solo italiano

		onal De La Rioja Sa			
27	Spagna	Universi dad Internaci onal Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS 20	17/01/2 022	solo italiano
28	Spagna	Universi dad Politecni ca De Cartage na	E MURCIA 04	21/05/2 024	solo italiano
29	Spagna	Universi tat Internaci onal Valencia na- Valencia n Internati onal Universi ty	E VALENCI 104	28/01/2 022	solo italiano
30	Turchia	Amasya Universi tesi	TR AMASYA 01	03/12/2 021	solo italiano
31	Turchia	Gedik Universi ty	TR ISTANB U42	09/01/2 023	solo italiano
32	Turchia	Istanbul Ayvansa ray Universi tesi	TR ISTANB U59	14/02/2 023	solo italiano
33	Turchia	Istanbul Sabahat tin Zaim Universi ty	TR ISTANB U41	12/10/2 023	solo italiano

34	Turchia	OSTIM TECHNI CAL UNIVER SITY / OSTIM TEKNIK UNIVER SITESI	TR ANKARA 27	06/03/2 025	solo italiano
35	Turchia	Yasar Universi tesi	TR IZMIR05	15/11/2 023	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2023/2024, si evidenzia che, in merito a quasi tutti gli aspetti attenzionati dai questionari atti a rilevare il livello di gradimento di studentesse, studenti, laureande e laureandi, è stata riscontrata un'opinione complessivamente positiva o molto positiva. Sono state somministrate domande alle quali rispondere selezionando il livello di gradimento tra quattro possibili alternative di una Likert scale articolata in quattro punti, che comprendeva le risposte "decisamente sì" e "più sì che no" (da ritenersi come riscontro positivo del gradimento degli studenti) oppure "più no che sì" e "decisamente no" (da rilevarsi come criticità). Per quasi tutte le domande, le risposte positive hanno superato l'80% e in alcuni casi sfiorato o superato il 90% di complessivo gradimento (sommando "decisamente sì" e "più sì che no").

Più nel dettaglio, con riferimento all'indagine condotta tra studentesse e studenti prima dell'iscrizione agli esami si rilevano i seguenti aspetti: In merito all'adeguatezza delle conoscenze preliminari, gli studenti hanno complessivamente segnalato un apprezzamento pari all'84,52%. In merito al carico di studio, il giudizio positivo si è attestato all'86,16% e l'apprezzamento per il materiale didattico è stato pari all'88,89%. Circa la chiarezza in merito alle modalità di esame, le risposte positive sono state pari all'89,91%. In merito all'accessibilità delle attività didattiche online, studentesse e studenti hanno espresso un parere positivo nell'90,01% dei casi. Con riferimento alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse per le discipline, le studentesse e gli studenti si sono espressi favorevolmente nell'86,90% dei casi. Sempre con riferimento all'opinione in merito ai docenti, l'opinione riferita alla chiarezza espositiva degli stessi è stata positiva nell'88,65%. Le attività didattiche diverse dalle lezioni hanno ricevuto un apprezzamento pari complessivamente all'84,50%. In merito alla reperibilità dei docenti per fornire chiarimenti in merito agli argomenti trattati, l'opinione si è attestata ad un livello di gradimento pari all'89,27%. Leggermente inferiore il giudizio positivo in merito alla reperibilità dei tutor, attestatosi all'87,07%. Studentesse e studenti, infine, si sono dichiarati interessati agli argomenti trattati in misura pari all'89,86%.

Con riferimento all'indagine condotta tra le studentesse e gli studenti all'inizio dell'anno accademico, il giudizio sul carico di studio è stato riscontrato essere positivo (adeguato) nel 77,87% dei casi. Con riferimento all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (unità didattiche, slide, esami, ecc.), l'opinione delle studentesse e degli studenti è risultata positiva nell'81,28% dei casi. Le studentesse e gli studenti si sono espressi positivamente anche in merito all'accessibilità

delle lezioni, con particolare riferimento a quanto la stessa si presti a favorire lo studio individuale (l'apprezzamento complessivo si attesta al 85,39%). Il giudizio positivo circa gli standard tecnologici è parimenti molto elevato ed in particolare è risultato pari al 83,61%. Le studentesse e gli studenti si ritengono, inoltre, complessivamente soddisfatti del servizio di segreteria in misura pari all'81,57% e degli insegnamenti nel 84,96%. Con riferimento all'organizzazione e alla modalità di svolgimento degli esami, l'apprezzamento di studentesse e studenti è stato pari al 94,01%, analogo dato è stato registrato in merito alla coerenza tra le tematiche oggetto d'esame e la trattazione delle stesse nel materiale didattico (94,17%), oltre che in merito alla coerenza tra i CFU assegnati e il carico di studio richiesto (93,38%).

Con riferimento all'opinione dei laureandi prima del sostenimento della prova finale, si segnala che il 96,61% degli stessi dichiara di aver seguito con regolarità le lezioni online. Il giudizio sugli standard tecnologici è complessivamente positivo nel 97,30% dei casi. Il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni è positivo per l'80,18% delle studentesse degli studenti. I dati meno positivi sono stati riscontrati in merito attrezzature informatiche (positivo nel 78,88% dei casi), ai servizi di biblioteca (positivo per il 62,79% degli studenti). Con riferimento a questi due ultimi aspetti, si evidenzia però che una consistente parte degli studenti ha risposto di non aver utilizzato le attrezzature informatiche (19,10%) e la biblioteca digitale (33,32%). Pertanto, i giudizi possono ritenersi ampiamente positivi anche per questi due aspetti.

Con riferimento al supporto fornito dall'Università per la realizzazione di attività di tirocinio o stage, studentesse e studenti si sono dichiarati soddisfatti in misura pari al 90,48. In merito all'esperienza maturata nell'esecuzione di attività di tirocinio o stage, il giudizio è stato riscontrato un giudizio positivo nel 96,87% dei casi.

Troppo esigua, in ultimo, la numerosità dei partecipanti ad attività di mobilità internazionale per rendere affidabili i dati (comunque positivi e in particolare superiori all'83% per entrambe le domande inerenti questo aspetto).

Sia con riferimento alle attrezzature che ai servizi bibliotecari sono stati effettuati importantissimi investimenti nel corso degli anni accademici 2023/24 e 2024/25, pertanto ci si attende già dalle prossime rilevazioni un miglioramento di questi due parametri. È inoltre in corso una rivisitazione dell'intero Career Service di Ateneo che già nel 2024 ha portato ad un miglioramento sensibile dei servizi resi agli studenti con riferimento alle attività di tirocinio e stage, oltre che a quelle di placement post-laurea.

Nel complesso la valutazione del CdS è largamente positiva (97,71% di risposte "decisamente sì" e "più sì che no"). Nell'85,89% dei casi, studentesse e studenti dichiarano, inoltre, che si iscriverebbero nuovamente al CdS presso lo stesso Ateneo se potessero tornare indietro e nell'8,29% dei casi si iscriverebbero allo stesso Ateneo, ma ad un altro CdS, dimostrando un apprezzamento generale, oltre che per il corso di studio, anche per le metodologie e l'organizzazione didattica nel suo complesso.

Si rileva che i dati, ancora parziali, relativi alle rilevazioni condotte con riferimento all'anno accademico 2024/25, ancora in corso, non appaiono discostarsi significativamente da quanto descritto in precedenza con riferimento all'anno accademico 2023/24.

Opinioni dei laureati

Con riferimento all'indagine condotta dall'Ateneo nell'Anno Accademico 2023/2024, si evidenzia che, in merito a quasi tutte le domande poste alle laureate e ai laureati, si è riscontrata un'opinione molto positiva. Alle laureate e ai laureati sono state somministrate domande alle quali rispondere selezionando il loro livello di gradimento tra quattro possibili alternative di una Likert scale articolata in quattro punti, che comprendeva le risposte "decisamente sì" e "più sì che no" (da ritenersi come riscontro positivo del gradimento degli studenti) oppure "più no che sì" e "decisamente no" (da rilevarsi come criticità).

In primo luogo, sono stati somministrati questionari a laureate e laureati ad un anno dal conseguimento del titolo. Il 76,62% ha affermato che, potendo tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al CdS presso lo stesso Ateneo ed un ulteriore 11,63% si iscriverebbe allo stesso Ateneo, ma cambiando CdS. Il 79,04% si dichiara soddisfatto per le conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti trattati durante il corso di studio. L'84,81% ha manifestato la propria soddisfazione per la capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi. Parimenti elevato è stato l'apprezzamento con riferimento all'autonomia di giudizio, giudicata positivamente dal 87,64% dalle laureate e dai laureati. In merito agli skill comunicativi, le laureate e i laureati si sono espressi favorevolmente nell'88,35% dei casi. Con riferimento alla capacità di apprendimento (metodo di studio e pianificazione), laureate e laureati si sono dichiarati soddisfatti nell'88,10% dei casi. Limitandosi a quanto segnalato dai laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (68,68% degli intervistati), il 20,39% afferma di aver usufruito dei servizi di placement dell'Ateneo. Inoltre, le laureate e i laureati occupati dichiarano, nel 90,65% dei casi, che il conseguimento della laurea sia necessario o comunque utile per l'esercizio della propria attività lavorativa e, nel 79,10% dei casi, che le conoscenze apprese durante il percorso di studio sono regolarmente utilizzate in ambito lavorativo. Molto limitate, ma comunque positive le risposte degli studenti in merito alla propria soddisfazione riguardo alle attività di tirocinio e alle esperienze di studio all'estero.

In secondo luogo, sono stati somministrati questionari a laureate e laureati a tre anni dal conseguimento del titolo. Il 64,07% ha affermato che, potendo tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al CdS presso lo stesso Ateneo ed un ulteriore 16,10% si iscriverebbe allo stesso Ateneo, ma cambiando CdS. Il 73,74% si dichiara soddisfatto per le conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti

trattati durante il corso di studio. L'78,39% ha manifestato la propria soddisfazione per la capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi. Parimenti elevato è stato l'apprezzamento con riferimento all'autonomia di giudizio, giudicata positivamente dal 80,18% dalle laureate e dai laureati. In merito agli skill comunicativi, le laureate e i laureati si sono espressi favorevolmente nell'81,10% dei casi. Con riferimento alla capacità di apprendimento (metodo di studio e pianificazione), laureate e laureati si sono dichiarati soddisfatti nell'81,43% dei casi. Limitandosi a quanto segnalato dai laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (69,27% degli intervistati), il 27,77% afferma di aver usufruito dei servizi di placement dell'Ateneo. Inoltre, le laureate e i laureati occupati dichiarano, nell'89,81% dei casi, che il conseguimento della laurea sia necessario o comunque utile per l'esercizio della propria attività lavorativa e, nel 75,92% dei casi, che le conoscenze apprese durante il percorso di studio sono regolarmente utilizzate in ambito lavorativo. Molto limitate, ma comunque positive le risposte degli studenti in merito alla propria soddisfazione riguardo alle attività di tirocinio e alle esperienze di studio all'estero.

In ultimo, sono stati somministrati questionari a laureate e laureati a cinque anni dal conseguimento del titolo. Il 65,37% ha affermato che, potendo tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al CdS presso lo stesso Ateneo ed un ulteriore 18,29% si iscriverebbe allo stesso Ateneo, ma cambiando CdS. Il 71,26% si dichiara soddisfatto per le conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti trattati durante il corso di studio. Il 78,63% ha manifestato la propria soddisfazione per la capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi. Parimenti elevato è stato l'apprezzamento con riferimento all'autonomia di giudizio, giudicata positivamente dal 80,55% dalle laureate e dai laureati. In merito agli skill comunicativi, le laureate e i laureati si sono espressi favorevolmente nell'86,00% dei casi. Con riferimento alla capacità di apprendimento (metodo di studio e pianificazione), laureate e laureati si sono dichiarati soddisfatti nell'80,87% dei casi. Limitandosi a quanto segnalato dai laureati occupati a cinque anni dal conseguimento del titolo (66,67% degli intervistati), il 20,91% afferma di aver usufruito dei servizi di placement dell'Ateneo. Inoltre, le laureate e i laureati occupati dichiarano, nell'88,89% dei casi, che il conseguimento della laurea sia necessario o comunque utile per l'esercizio della propria attività lavorativa e, nel 77,17% dei casi, che le conoscenze apprese durante il percorso di studio sono regolarmente utilizzate in ambito lavorativo. Molto limitate, ma comunque positive le risposte degli studenti in merito alla propria soddisfazione riguardo alle attività di tirocinio e alle esperienze di studio all'estero.

Si rileva che i dati, ancora parziali, relativi alle rilevazioni condotte con riferimento all'anno accademico 2024/25, ancora in corso, non appaiono discostarsi significativamente da quanto descritto in precedenza con riferimento all'anno accademico 2023/24.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale